

GENOMIC INTELLIGENCE PROFILE

மரபியல் அறிவுத்திறனின் தன்னறிதல் குறிப்பேடு



"EVERYBODY HAS A FINGERPRINT THAT NO ONE ELSE HAS, SO WE CAN LEAVE AN IMPRINT THAT NO ONE ELSE CAN"

SEN

BRAINTeCH

No: 92, First floor, Yogapavithragam, Kariyangudi Chetty Street

Velippalayam, Nagapattinam – 611001. TamilNadu

www.braintechlab.in | Call: 7904790631 | Email: informbraintech@gmail.com

Sen தனிப்பட்ட விவரங்கள்**பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டவர்**

Name: Sen

Guardian's Name: G.

Age: 52 Years (DOB: 06-May-1973)

Gender: Male

Contact No.: 9994352505

Email ID: drgsk73@gmail.com

Address: nagai

**பகுப்பாய்வு செய்தவர்**

Analyst Name: Dr. G. Senthilkumar

Company: BRAINTECH

Email ID: informbraintech@gmail.com

Contact No.: 7904790631

Address: Velippalayam, Nagapattinam – 611001. TamilNadu

**பொறுப்பு துறப்பு :**

இந்த அறிக்கையில் வழங்கப்படும் முடிவுகள், பயனர் தன்னிச்சையான சம்மதத்துடன் இந்த நிறுவனத்திற்கு வழங்கிய விரல் தடம் (Finger marking / print) மாதிரிகளின் ஆய்வின் அடிப்படையில் பெறப்பட்டவை. குழந்தைகளுக்கான பகுப்பாய்வு, பெற்றோர் அல்லது சட்டப்பூர்வ பாதுகாவலரின் நேரடி ஒப்புதல் மற்றும் கண்காணிப்பின் கீழ் மேற்கொள்ளப்படுகிறது. இந்த அறிக்கையின் தகவல்கள், தற்போதைய அறிவியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பரிசோதனைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டவை. இவை பகுப்பாய்வு தகவல்களை அறிந்துகொள்ளும் நோக்கத்திற்காகவும் மற்றும் மேற்கோள் கொள்வதற்காகவும் மட்டுமே பயன்படுத்தப்படவேண்டும். இங்கு வழங்கப்படும் எந்தவொரு ஆலோசனை மற்றும் பரிந்துரையை பின்பற்றுவது பயனரின் தனிப்பட்ட விருப்பத்தின் அடிப்படையில் அமைவதேயாகும். அதன் விளைவுகளுக்கு பயனர் மட்டுமே முழுப்பொறுப்பு ஆவார். எங்கள் நிறுவனமோ அல்லது நிறுவனத்தின் எந்தவொரு அதிகாரப்பூர்வ பிரதிநிதிகளோ, இத்தகவல்களின் பயன்பாட்டினால் நேரும் நேரடி அல்லது மறைமுக விளைவுகளுக்குப் பொறுப்பாளிகளாக இருக்கமுடியாது. சுகாதாரம், கல்வி, தொழில், வாழ்க்கைத் தீர்மானங்கள் போன்ற முக்கிய முடிவுகளை எடுக்கும் முன், உங்கள் குடும்ப மருத்துவர், உளவியல் நிபுணர் அல்லது பிற தகுதியுள்ள நிபுணர்களின் ஆலோசனையை பெறுமாறு நிறுவனம் உறுதியாக பரிந்துரைக்கின்றது.

கவனிக்கவும்: இந்த அறிக்கையை சான்றளிக்கப்பட்ட பகுப்பாய்வாளரால் மட்டுமே சிறப்பாக விளக்க முடியும் என்பதை நினைவில் கொள்ளவும்.

வாழ்த்துக்கள் Sen

அன்புள்ள Sen

வணக்கம்! மரபியல் அறிவுத்திறனின் தன்னறிதல் (GENOMIC INTELLIGENCE PROFILE) பகுப்பாய்வு செய்துகொள்ள முடிவு செய்ததற்காக உங்களுக்கு வாழ்த்துக்களை தெரிவிப்பதை நாங்கள் ஒரு வாய்ப்பாக கருதுகின்றோம். வாழ்த்துக்கள்!

இந்த ஆய்வானது விரல் தட மாதிரிகளைக் கொண்டு DMIT (Dermatoglyphics Multiple Intelligence & Innate Analysis) மற்றும் பன்முக நுண்ணறிவு கோட்பாடு (Theory of Multiple Intelligences) மூலம் பகுப்பாய்வு செய்யப்படுகின்றது. நாம் அனைவரும் பிறக்கும்போது ஒரு இயற்கையான திறமை மற்றும் பன்முக நுண்ணறிவுடன் பிறப்பதாக நம்புகிறோம். ஒரு நபர் தனது இயற்கையான திறமையை அடையாளம் காண முடிந்தால், அதில் மேம்பட்டு வாழ்க்கையில் முன்னேற முடியும். இருப்பினும், அதிகமான மக்கள், தங்களிடையே இயற்கையாக உள்ள மரபியல் பிறப்பு திறனை அடையாளம் காணுவதில் தோல்வியுறுகின்றார்கள். இதன் காரணமாக அவர்கள் தங்களின் தொழில் மற்றும் தனித்திறன் செயல்பாடுகளைத் தேர்வு செய்வதில் மிகவும் சிரமப்படுகின்றனர். இந்த பகுப்பாய்வு தங்களின் உண்மையான திறமையை, பன்முக நுண்ணறிவை, விருப்பமான கற்றல் முறையை, பல்வேறு அறிவுசார் விகிதங்களின் அளவை, தனித்தன்மை மற்றும் நடத்தை, பலம் மற்றும் பலவீனங்களைத் தெளிவாக வெளிப்படுத்துகின்றது. மேலும், விரும்பிய நுண்ணறிவை வளர்ப்பதற்கான வழிகாட்டுதலையும் வழங்குகின்றது. இந்த பகுப்பாய்வு ஒருவரின் பிறப்பிலேயே உள்ள உள்ளார்ந்த குணாதிசயங்களை வெளிப்படுத்துகின்றது. ஒருவர் காலப்போக்கில் தொடர்ச்சியான முயற்சியின் மூலம் தான் விரும்பிய திறன்களை வளர்த்துக்கொள்ள முடியும். ஆனால் பிறப்பியல் திறன் மற்றும் கற்றுக்கொண்ட திறன் ஆகியவற்றுக்கு இடையே எப்போதும் ஒரு வித்தியாசம் இருக்கும். எனவே உங்கள் இயல்பான திறன்களை புரிந்துகொள்வது, உங்கள் முயற்சிகளை சரியான பாதையில் செலுத்த உதவும்.

Dr. Albert Einstein உரை (இந்த உரை பிரபலமானது, மற்றும் பல இடங்களில் குறிப்பிடப்படுகின்றது):

"இயற்கையில் ஒவ்வொருவரும் புத்திசாலிதான். ஆனால், ஒரு மீனை அதன் மரத்தில் ஏறும் திறனை அடிப்படையாக வைத்து மதிப்பிடுவதால், தனது முழு வாழ்க்கையையும் அது ஒரு முட்டாள் என்று நம்பிக்கொண்டே வாழும் சூழலுக்கு தள்ளப்படுகின்றது. பொதுவாக நாம் அனைவரும் தனித்திறன்கள் மற்றும் திறமைகள் கொண்டுள்ளோம். நாம் ஒரு செயலை செய்யும் போது அதை நம்முடைய இயற்கையான ஏற்புடைய திறன்கள் மற்றும் மேன்மைகளுக்கு ஏற்ப செய்ய வேண்டும். மற்றவர்களின் திறமைகளுடன் நம்மை ஒப்பிடுவதை நிறுத்தி, நம்முடைய தனித்திறமையை வெளிப்படுத்த வேண்டும். நம் பலம் எங்கே உள்ளது என்பதைக் கண்டுபிடித்து, அதில் சிறப்பாக செயல்பட வேண்டும். இதன் முக்கிய பொருள் என்னவென்றால், நாம் எல்லோரும் கோட்பாட்டு இயற்பியலாளர்களாக இருப்பதற்காகவே உருவாக்கப்படவில்லை என்பதே. நீங்கள் சிறப்பாக செய்யக்கூடிய விஷயங்களை நோக்கி இலக்கு வைங்கள், உங்களுக்கு விருப்பமானதை அடைய கடுமையாக உழையுங்கள், மற்றும் எல்லாவற்றிலும் சிறப்பாக செய்ய முடியவில்லை என்றால் உங்களைத் தாழ்த்திக் கொள்ளாதீர்கள். உங்கள் தனிச்சிறப்பை நம்புங்கள் – அதுவே உங்கள் உண்மையான சக்தி. இந்த உலகில் ஒவ்வொரு மனிதனும் தனித்துவமானவர்கள் மற்றும் அதில் அவர்களை சிறந்ததை எடுக்கும் வண்ணம் வழி நடத்த வேண்டும்." - இந்த உரை, தனித்திறன் மற்றும் மனிதனின் உண்மையான திறன்களை எவ்வாறு புரிந்துகொள்வது என்பதை பற்றிய முக்கியமான கருத்துக்களை தெளிவுபடுத்துகின்றது.

நமது மிகுந்த பயிற்சி பெற்ற மற்றும் திறமைமிக்க ஆலோசகர்கள் இந்த அறிக்கையை விரிவாக விளக்கி, உங்களிடம் ஏற்படக்கூடிய எல்லா கேள்விகளுக்கும் மகிழ்ச்சியுடன் பதிலளிப்பார்கள். தேவையானால், உங்கள் சந்தேகங்களுக்கு ஏற்ற தீர்வுகளையும் வழங்குவார்கள்.

மீண்டும் ஒருமுறை, இந்த முடிவை எடுத்ததற்காக நாங்கள் தங்களுக்கு தனிப்பட்ட நன்றியை தெரிவித்து, மனமார்ந்த வாழ்த்துக்களை தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம். மேலும், இந்த மரபணு நுண்ணறிவு சுயவிவரத்தால், தாங்கள் ஒரு சிறப்பானதும் மறக்கமுடியாததும் ஆன அனுபவத்தை பெறுவீர்கள் என்பதை நாங்கள் உறுதியாக நம்புகின்றோம்.

வாழ்த்துக்கள்!!

BRAINTECH

No:92,First floor,Yogapavithragam, Kariyangudi Chetty Street
 Velippalayam, Nagapattinam-611001 | www.braintechlab.in
 Call: 7904790631 | Email ID: informbraintech@gmail.com



Sen's DMIT பகுப்பாய்வின் கண்ணோட்டம்

பன்முக நுண்ணறிவு

கணித-தர்க்க சிந்தனை	10.8%
மொழியியல்	10.5%
தன்னுள் உணரும்	13.3%
இயற்கை சார்ந்த	13.1%



உடல்- இயக்கவியல்	12.9%
காட்சி - இடம் சார்ந்த	16.7%
பிறருடன் ஊடாடும்	11.9%
இசை சார்ந்த	10.8%

மூளையின் ஆட்சி திறன்

இடது மூளை



38.46% + 2X

வலது மூளை



61.54%

ஆளுமை தன்மை



கற்றல் முறைகள்

காட்சிகளைப் பயன்படுத்தி கற்றல் 40%

கேட்டல் மூலம் கற்றல் 28% + 1X

உடல் செயல்களின் மூலம் கற்றல் 33%

Sen ஆளுமை தன்மை



Eagle - கழுக்கு

கழுக்குகள் துணிச்சலானவை, பெரும்பாலும் முன்னணி வல்லவராக இருக்கின்றன, சவாலை எதிர்கொள்வதன் மூலம் உந்துவிக்கப்படுகின்றன, தீர்மானமாக மற்றும் நேரடியாக செயல்படுகின்றன. சில நேரங்களில் நேர்மையாகவும் அல்லது உறுதியாகவும் இருக்கும், மேலும் அவை பரந்த கண்ணோட்டத்தை மறந்து மற்றவர்களின் தேவைகளுக்கு தனது உணர்வுத்திறன் இழக்கலாம். அவைகள் இயற்கையாகவே சாதனையாளர்கள்



Peacock - மயில்

மயில்கள் பேச விரும்புவவை; அவை கவனத்தின் மையமாக இருப்பவை, ஆர்வம்/உற்சாகத்தைக் கொண்டிருப்பவை, மகிழ்ச்சியாக நம்பிக்கையுடன் இருப்பவை. அவை அதிகமாகப் பேசுவதற்கு குற்றம் சாட்டப்படலாம், மேலும் விவரங்கள் மற்றும் நேரத்தை நிர்வகிப்பதில் அவை சிறப்பானவை அல்ல.

ஆதிக்கம் செலுத்துதல்

செல்வாக்கு மிக்க

இணக்கமான

நிலையான

ஆந்தைகள் புத்திசாலியானவை; அவை தர்க்கரீதியானவை, கணித ரீதியாக சிந்திக்கக்கூடியவை, முறைசார்ந்தது மற்றும் சில சமயங்களில் பரிபூரணவாதியாகவும் பார்க்கப்படுகிறது. அவை முடிவுகளை எடுப்பதில் மெதுவாகவும், விதிகள் மற்றும் தர்க்கம் வேறுவிதமாகக் கூறினால் வளைந்து கொடுக்காததாகவும் இருக்கும். அவை பெரும்பாலும் பெரிய ஆபத்துகளை ஏற்காதவை, ஆனால் விவரங்களை நேசிக்கின்றவை.

பறாக்கள் கருணை மிக்கவை மற்றும் அமைதியானது; அவை மக்களை மையமாகக் கொண்டது, விசுவாசி, நட்பு பாராட்டுபவை, கடுமையாக உழைப்பவை மற்றும் ஒரு சிறந்த குழு உறுப்பினராக இருப்பவை, ஆனால் மாற்றம், மோதல், துணிந்து செய்தல் மற்றும் உறுதியான தன்மையைத் தவிர்க்க முனைப்பவை.



Owl - ஆந்தை



Dove - புறா

முதன்மையான ஆளுமை

Eagle

இரண்டாம் நிலை ஆளுமை

Dove

ஆளுமையின் சுருக்கம்

நீங்கள் முடிவுகளை அடைவதற்காக எதிர்ப்பை வென்று தூழலை வடிவமைப்பதில் அதிக முக்கியத்துவம் கொடுக்கிறீர்கள். வெற்றி, போட்டி மற்றும் சாதனை ஆகியவற்றால் நீங்கள் தூண்டப்படுகிறீர்கள். சவாலை ஏற்றுக்கொள்வது, செயல்படுவது மற்றும் உடனடி முடிவுகளை அடைவது ஆகியவற்றுக்கு நீங்கள் முன்னுரிமை அளிக்கிறீர்கள். மற்றவர்களைப் பற்றிய அக்கறையின்மை மற்றும் பொறுமையின்மை உங்களை கட்டுப்படுத்தலாம். நீங்கள் திறமை, செயல், உறுதியான முடிவுகள், தனிப்பட்ட சுதந்திரம் மற்றும் சவால்களுக்கு மதிப்பளிக்கிறீர்கள். நீங்கள் இலக்கு சார்ந்தவராகவும், பிடிவாதக்காரராகவும், உண்மையானவராகவும், தனித்துவமானவராகவும் மற்றும் சுறுசுறுப்பானவராகவும் இருக்க முனைகிறீர்கள்.



வலிமைகள்

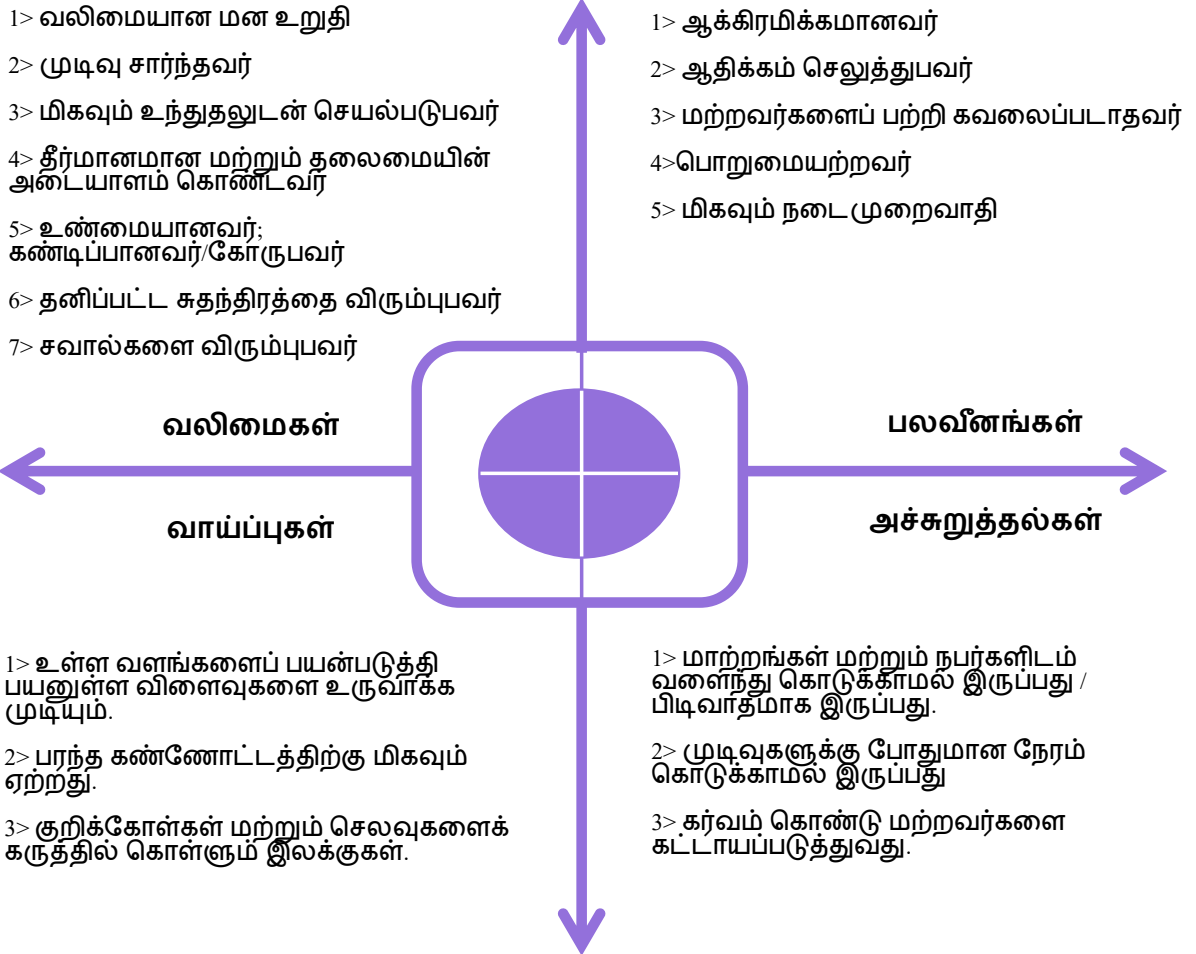
இலக்கு சார்ந்தவர்
வலுவான மன உறுதி
தனித்துவமானவர்
தலைமைப் பண்பு
சுறுசுறுப்பானவர்
உண்மையானவர்

மேம்படுத்த வேண்டிய பகுதிகள்

ஆக்கிரமிக்கக்கூடிய தன்மை
அதிக தன்னம்பிக்கை
ஆதிக்கம் செலுத்துபவர்
தன்னார்வ ஈடுபாடு
சுதந்திரமானவர்
சவால் விரும்பி

இலக்குகள்	தனித்துவமான சாதனைகள்; புதிய வாய்ப்புகள்; பார்வையாளர்களைக் கட்டுப்படுத்துதல்; சுதந்திரம்
ஆதரவுக்காக காத்திருக்கும் மற்றவர்கள்	நன்மை-தீமைகளை மதிப்பீடு செய்வது, அபாயங்களை கணக்கிடுவது, கணக்கீடுகளைப் பயன்படுத்துதல், உண்மைகளை ஆராய்தல், திறந்த சிந்தனை மற்றும் விவாதம், மற்றவர்களின் தேவைகளை உணர்தல்.
நீங்கள் இயற்கையாகச் செய்யும் சிறப்புகள்	நீங்கள் ஏற்கனவே அதிக கவனம் செலுத்துபவராகவும், முனைப்புள்ளவராகவும், மிகவும் ஊக்கமுடையவராகவும் இருப்பதால், முடிவு சார்ந்த இலக்குகளை அமைப்பது உங்களுக்கு இயல்பானது. நீங்கள் சுதந்திரமானவர் மற்றும் உங்கள் வழியில் விஷயங்களைச் செய்ய விரும்புகிறீர்கள். தோல்வியடைவது உங்களுக்குப் பிடிக்காது. நீங்கள் உற்பத்தித் திறனுடன் இருப்பதையும் முன்னேற்றம் அடைவதையும் விரும்புகிறீர்கள்.
மற்றவர்களுக்கான தங்களது அறிவுரைகள்	மற்றவர்கள் இந்த ஆளுமை உள்ளவர்களுடன் தொடர்பு கொள்ளும்போது, முக்கியமான விஷயத்தை மட்டும் சொல்லுங்கள், சுருக்கமாகப் பேசுங்கள், உங்கள் உரையாடலை குறுகியதாக வைத்துக் கொள்ளுங்கள், பொதுவான கருத்துக்களைத் தவிர்க்கவும், நீங்களே திரும்பத் திரும்பச் சொல்லிக் கொண்டிருக்காதீர்கள், மேலும் சிக்கல்களைப் பற்றி பேசுவதை விட தீர்வுகளில் கவனம் செலுத்துங்கள்.
உன்னதமான கதாபாத்திரம்	வளர்ச்சி நோக்குடையவர், முடிவுகளைக் நோக்கி செயல்படுபவர், ஊக்கமளிப்பவர்/உத்வேகம் அளிப்பவர், படைத்திறன் மிக்கவர்.
துறைகள்	நிர்வாகம், நிதி, தணிக்கை மற்றும் பயிற்சி

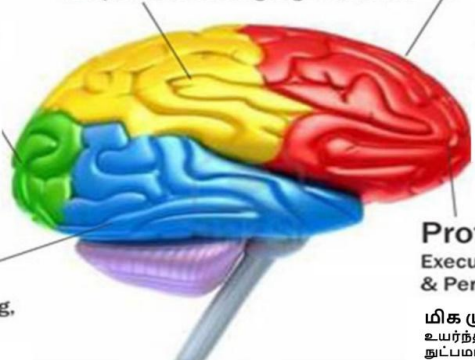
SWOT பகுப்பாய்வு அடிப்படையிலான தனிமனிதப் பண்பியல்



உறவுப் பொருத்தம் - உங்கள் மற்றும் பிறரின் உறவு

உங்கள் தனித்தன்மை	பிறரின் தனித்தன்மை	ஒருங்கிணைந்த முடிவு
		இருவரும் முற்றிலும் மாறுபட்ட மற்றும் எதிர் துருவ நடத்தைகளைக் கொண்டிருப்பதால் மோதல்கள் ஏற்பட வாய்ப்புள்ளது. உதாரணமாக, "கழுகு" சவால்களை விரும்பும், ஆனால் "புறா" சவால்களை விரும்பாது. "கழுகு" தனது செயல்களில் வேகமாக இருக்கும், ஆனால் "புறா" தனது செயல்களில் மெதுவாக இருக்கும். "கழுகு" இலக்கு சார்ந்ததாக இருக்கும், ஆனால் "புறா" மக்கள் சார்ந்ததாக இருக்கும். மோதலைத் தவிர்க்க, ஒருவர் மற்றவரின் வகையுடன் ஒத்துப்போக வேண்டும், இல்லையெனில் இருவரும் ஒருவருக்கொருவர் நல்ல உறவை எதிர்பார்க்க முடியாது.
		இருவரும் தங்கள் கருத்துக்களை ஒருவருக்கொருவர் பகிர்ந்து கொள்வதில் நன்றாக இருப்பார்கள், எனவே அவர்களுக்கு இடையே நல்லுறவு இருக்கும். "மயிலின்" வேலையில் தாமதம் ஏற்பட்டாலோ அல்லது "கழுகின்" வேலையில் கடுமையான காலக்கெடு இருந்தாலோ மோதல் வரும். "மயில்" "கழுகிடம்" ஆலோசனை பெறலாம், ஏனெனில் "மயில்" மிகவும் உணர்ச்சிவசப்படக்கூடியதாக இருக்கும், மேலும் "கழுகு" விஷயங்களைச் செய்ய "மயிலை" கட்டாயப்படுத்தக் கூடாது. "கழுகு" கட்டுப்படுத்த முற்படுவதாலும், "மயில்" கட்டுப்பாடின்றி இருக்க விரும்புவதாலும் மோதல் ஏற்படும்.
		இருவரும் பணி சார்ந்தவர்களாக இருப்பார்கள், எனவே அவர்களின் குறிக்கோள் "வேலை முடிந்தது" என்பதாக இருக்கும், ஆகையால் அவர்கள் ஒருவரையொருவர் நன்றாகப் புரிந்து கொள்ள முடியும். "ஆந்தையின்" குறைந்த ஆபத்து மனப்பான்மை மற்றும் "கழுகின்" பணியிடத்தில் அதிக வேக மனப்பான்மை காரணமாக மோதல் வரும். முடிவைப் பெற "கழுகு" "ஆந்தையுடன்" ஒத்துப்போக வேண்டும். "கழுகு" உடன் இணைந்து செயல்பட "ஆந்தை" தனது வேகத்தை சிறிது அதிகரிக்கலாம். இருவருக்கும் தங்கள் பணிகளை முடிக்க ஒரு காலக்கெடு இருக்கும்.
		கட்டுப்பாட்டை நிலைநாட்ட வேண்டிய சூழ்நிலை ஏற்பட்டால் இருவருக்கும் மோதல் ஏற்படும். இருவரும் ஒரே இடத்தில் பணிபுரியாத வரை ஒருவரையொருவர் நன்றாகப் புரிந்து கொள்வார்கள். இருவரும் முடிவு சார்ந்தவர்கள் என்பதால் தங்கள் பணிகளுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுப்பார்கள். இருவரும் சரியான நேரத்தில் வேலையை முடிப்பார்கள், எனவே அவர்களிடம் இருந்து சிறந்த செயல்திறனை எதிர்பார்க்கலாம்.

மூளையின் பகுதிகள் மற்றும் அவற்றின் முக்கிய செயல்கள்



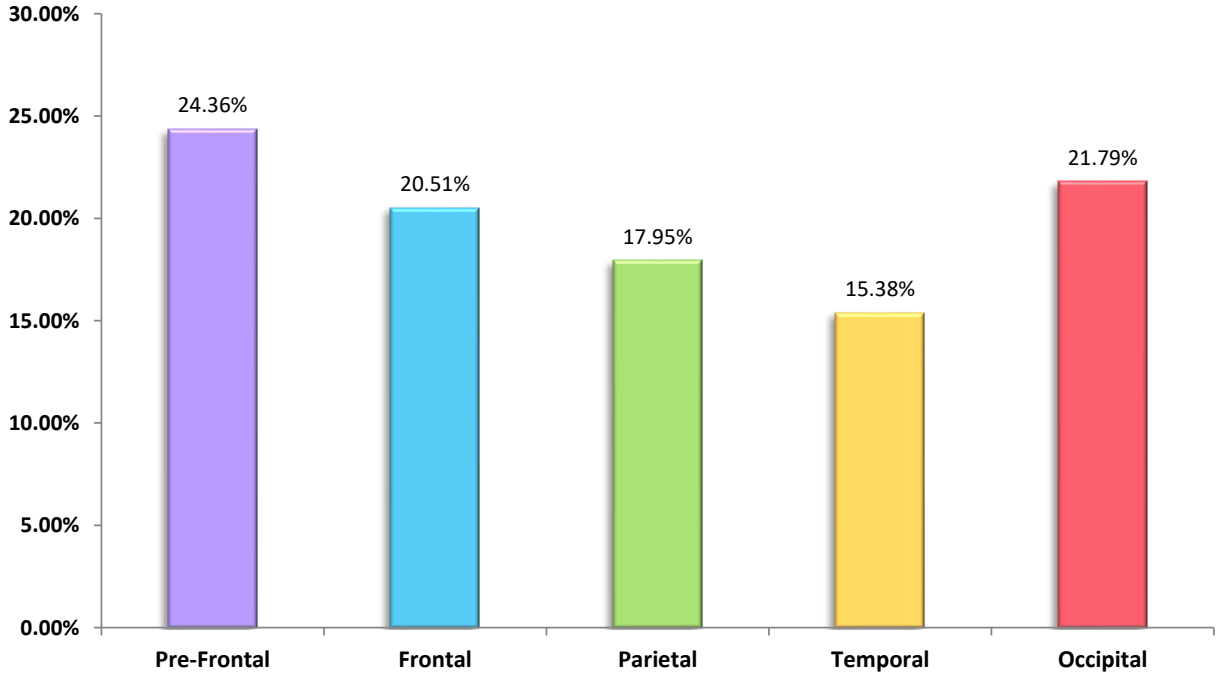
Occipital Lobe
Ability to Recognize Objects, Responsible for Vision
கேட்கும் திறன் மற்றும் நினைவுப் பகுதி: ஒளி அறிவு, மொழி புரிதல், நினைவுகள் மற்றும் உணர்வுகள்.

Parietal Lobe
Senses, Touch, Pain, Taste, Pressure, Temperature & Language Functions
தொடுதல், நிலை உணர்வு பகுதி: உடலின் தொடுதல் உணர்வு, அழுத்தம், வெப்பம் மற்றும் இடனியலியல்

Frontal Lobe
Emotions, Reasoning, Planning, Movement, Parts of Speech, Creativity, Judgment, Problem Solving & Planning.
முன்னிலைச் செயல்களை செய்யும் பகுதி: இயக்க கட்டுப்பாடு, பேச்சு, செயல்திறன், திட்டமிடல் மற்றும் முடிவெடுக்கும் செயல்கள்.

Temporal Lobe
Hearing, Memory, Meaning, Language, Emotion, Learning, Interpreting & Processing Auditory Stimuli
பார்வை தகவல்களுக்குப் பொறுப்பான பகுதி: பார்வை தகவல்களின் புரிதல் மற்றும் செயலாக்கம்.

Prefrontal Lobe
Execution, Cognitive, Function & Personality
மிக முன்புற மூளையின் சிந்தனை பகுதி: உயர்ந்த எண்ணத்திறன்கள், திட்டமிடல், தீர்வு காணல், நுட்பமான சிந்தனை மற்றும் நடத்தை கட்டுப்பாடு.



நியூரான்களின் விநியோகம்

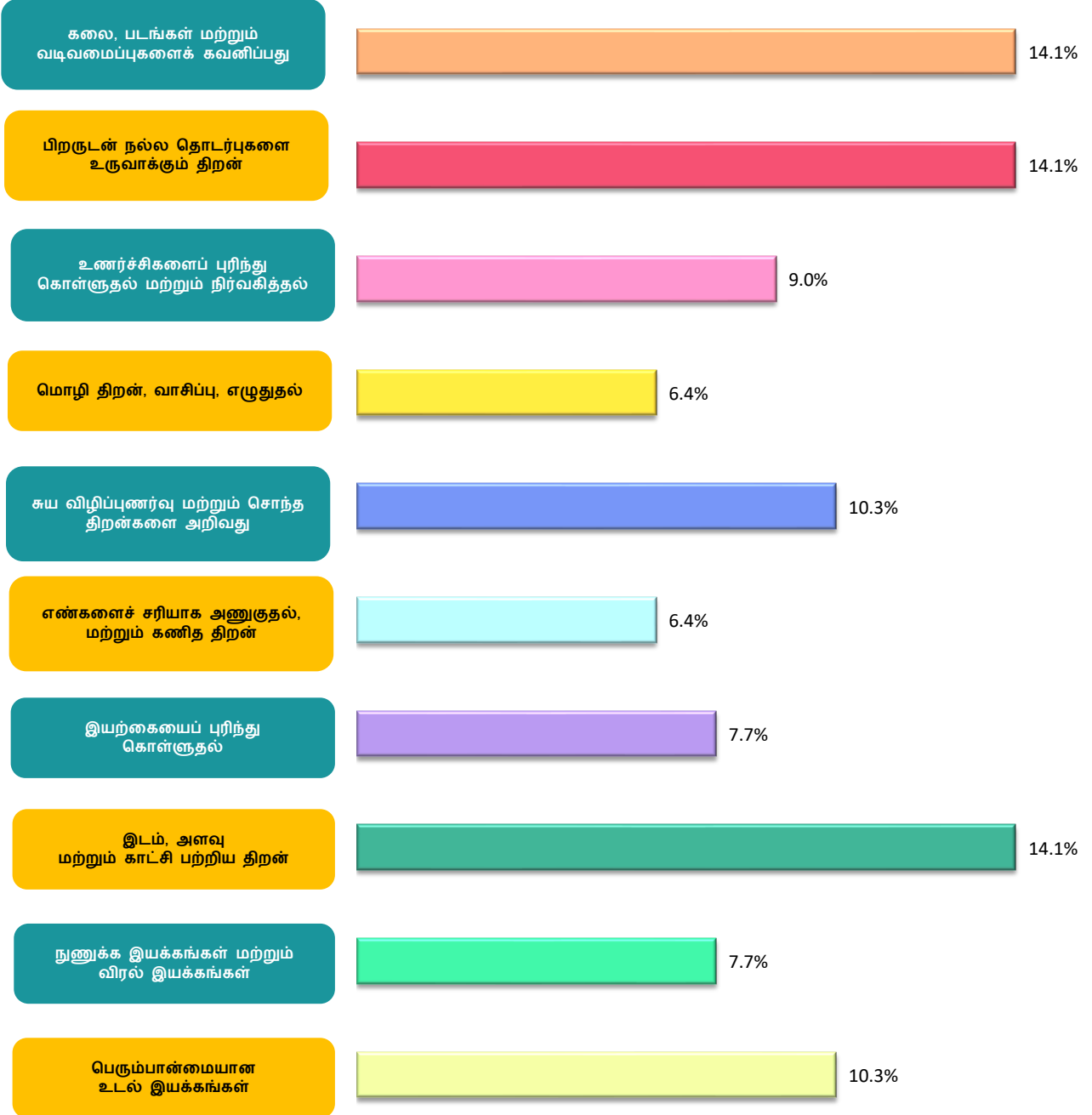
இடது மூளைப் பகுதி		வலது மூளைப் பகுதி	
பகுத்தறிவு சிந்தனை, நிர்வாகத் திட்டமிடல், ஒருங்கிணைத்த, கட்டுப்படுத்தல், சுய சாதனை	10.3% RL	செயல்	தலைமைத்துவம், தனிப்பட்ட திறன்கள், இலக்கு காட்சிப்படுத்தல், உள்ளூணர்வு, சுயமரியாதை, உறுதியான முன்னணி தன்மை, இடைமுகத் திறன்கள், உட்கருத்து, சுய மதிப்பு, தீர்மானம்
தர்க்கம் மற்றும் காரணவியல், பகுப்பாய்வு மற்றும் கணிப்பு செயல்முறை, எண்கள், மொழி, இலக்கணக் கருத்துகள்	X TA	சிந்தனை	கற்பனை, கருத்து உருவாக்கம், காட்சி, 3D அடையாளம், காட்சிப்பார்வை, இடம் சார்ந்த உணர்வு திறன்
நுணுக்கமான இயக்கத் திறன்கள், செயலை அடையாளம் காணுதல், கை கட்டுப்பாடு இயக்கங்கள் விரல் திறன்கள்.	7.7% WDL	தொடுதல்	பெரு இயக்கத் திறன்கள், உடல் இயக்கங்கள், ஒருங்கிணைப்பு, வெளிப்புற செயல்பாடுகள், விளையாட்டு செயல்பாடுகள்
மொழித் திறன் மற்றும் புரிதல், கேள்வி அடையாளம் காணுதல், சொல்லாக்கம், சொல் நினைவாற்றல்	X TA	செவிப்புலன்	இசை, நாடம், தாளம், தொனி, குரல் அடையாளம், கேட்கும் திறன், உணர்ச்சிகள் மற்றும் உணர்வுகள்
காட்சியறிதல், வாசிப்புப் பொருள் புரிதல், கவனிப்பு திறன், இயற்கை மீது அன்பு	7.7% WS	காட்சி உணர்வு	காட்சிப்படுத்தல் கலை, காட்சி பாராட்டு, வரைதல், அழகியல் உணர்வு, காட்சி விளக்கம் மற்றும் காட்சிப் புரிதல்.

வேகமாக, தொடர்ச்சியாக செயல்படும் நியூரான்கள்.

சராசரியாக செயல்படும் நியூரான்கள்

மந்தமாக செயல்படும் நியூரான்கள்

நியூரான் விநியோகத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட குணாதிசயங்கள்



BRAINTECH

No:92,First floor,Yogapavithragam, Kariyangudi Chetty Street
Velippalayam, Nagapattinam-611001 | www.braintechlab.in
Call: 7904790631 | Email ID: informbraintech@gmail.com



மூளையின் ஆதிக்கம்

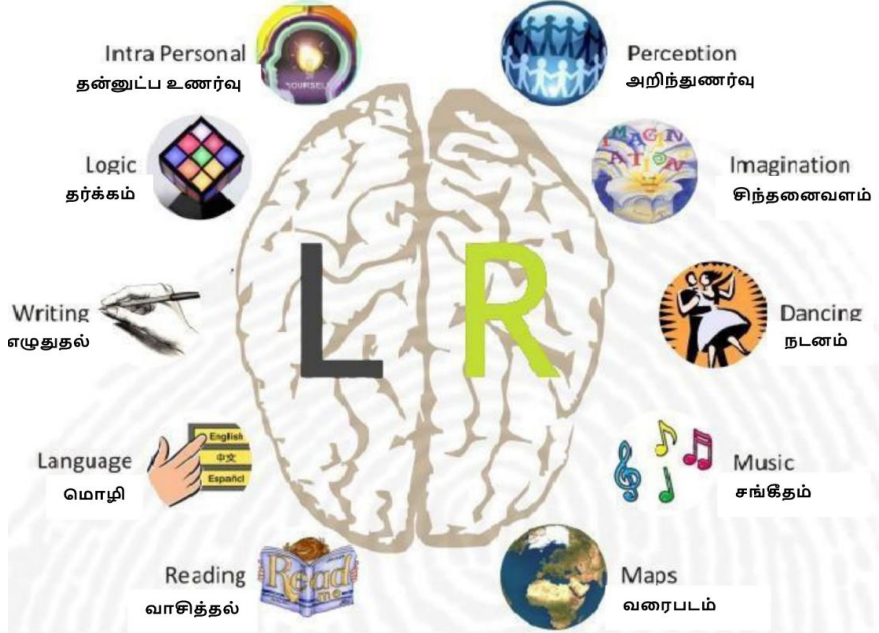
இடது மூளை: 38.46% + 2X

வலது மூளை: 61.54%

LTRC: 30

TFRC 78

RTRC: 48



TFRC வரம்பு	< 60	60-90	91-150	151-200	> 200
வகைப்பாடு	மிகக் குறைவு	குறைவு	சராசரி	அதிகம்	மிக அதிகம்
பொதுவான விளக்கம்	வளர்ச்சி தாமதம் அல்லது சில குரோமோசோம் குறைபாடுகளை (எ.கா. டவுன் சிண்ட்ரோம்) காட்டக்கூடும்	சற்று குறைந்த அறிவாற்றல் மற்றும் இயக்க செயல்முறைகள் தொடர்புடையதாக இருக்கலாம்	பொதுவாக மக்களிடம் பெரும்பாலும் காணப்படும் அளவு	மேம்பட்ட அறிவாற்றல் திறன் அல்லது வலுவான இயக்க ஒருங்கிணைப்புடன் தொடர்புடையதாக இருக்கலாம்	அபூர்வமாகவே காணப்படும்; சிறந்த நினைவாற்றல் மற்றும் செயலாக்க திறன் கொண்ட திறமையுள்ள நபர்களில் காணப்படும்
சாத்தியமான நடத்தைத் தன்மைகள்		மெதுவான எதிர்வினை, உள்ளர்ந்த சிந்தனை, அதிகம் சார்ந்த நடத்தை	சமநிலை அறிவாற்றல் மற்றும் இயக்க திறன்கள், நன்றாக ஒத்துழைக்கும் நடத்தை	வேகமான சிந்தனை, சிறந்த கைநடை ஒருங்கிணைப்பு, அதிக உற்சாகம் அல்லது தன்னம்பிக்கை	

இடது மூளை	வலது மூளை
பகுப்பாய்வு சார்ந்த மூளை, சுய விழிப்புணர்வு மற்றும் தர்க்கம் நுணுக்க இயக்கங்களை கட்டுப்படுத்துகிறது	கற்பனை மற்றும் உணர்ச்சி அடிப்படையிலான மூளை, இடைமுக பெரிய இயக்கத் திறன்களை கட்டுப்படுத்துகிறது
எழுத்துகள், சொற்கள், மொழி மற்றும் இலக்கணம் போன்ற செயல்திறனில் முக்கிய பங்கு	நிறம், படங்கள், கற்பனை, ஊக்கச்செயல், மன வாசிப்பு கல்வி போன்ற படைப்பாற்றல் செயல்பாடுகளில் முக்கிய பங்கு
இணைப்புச் சிந்தனையாளர், சிறந்த கவனம் செலுத்துவார் வாய்மொழி அறிவுறுத்தல்களுக்கு பதில் அளிக்கின்றது	மாறுபட்ட சிந்தனையாளர், ஒரு விஷயத்தில் கவனம் செலுத்துவது கடினம் உடல் ரீதியாக இருந்தாலும் மன ரீதியாக இல்லாத நிலை
திட்டமிடல், அமைப்பு மற்றும் வேறுபடுத்தல்	ஒருவருக்கொருவர் தொடர்பு, மற்றவர்களைப் புரிந்துகொள்வது, குழு உருவாக்கம்
உணர்வுகளையும் உணர்ச்சிகளையும் கட்டுப்படுத்துதல்	உணர்வுகள், உணர்ச்சிகள் மற்றும் படைப்பாற்றல் நிறைந்தது

செயல்படுத்தும் மற்றும் திட்டமிடல் திறன்

செயல்படுத்தும் திறன்

திட்டமிடல் திறன்

54.3%

45.7%

பொருளை இயக்கும் செயல் முறை

கருத்தை இயக்கும் செயல் முறை

விளக்கங்கள்

மிகத்தீர்மானமாக இருப்பவர்

அதிக கற்பனைத்திறன் கொண்டவராக இருப்பவர்.

உயர் மட்ட திட்டமிடல் & ஆக்கபூர்வமான திறன் உடையவர்.

உயர்ந்த மேலாண்மை மற்றும் நிறுவனத் திறன் உடையவர்.

சவால்களை எதிர்கொள்ளும், குறிக்கோள் நோக்கி முன்னேறும், துணிச்சலான மற்றும் நம்பிக்கையுடையவர்.

மிகவும் தர்க்கரீதியான, பகுப்பாய்வு மற்றும் எச்சரிக்கை கொண்டவர்.

ஒரு செயலை முயற்சி செய்து அது எப்படி செயல்படுகிறது என்பதை சோதித்து பார்க்கக்கூடியவர்.

ஒரு செயலை முதலில் சிந்தித்துப் பார்க்கலாம் என நினைப்பவர்.

அவர்கள் "ஏன்?" என்று கேட்க முனைப்பவர்களாக இருப்பவர்கள்.

அவர்கள் "எப்படி?" என்று கேட்க முனைப்பவர்களாக இருப்பவர்கள்.

அவர்களுக்கு குறிக்கோள்கள் மற்றும் இலக்குகளை அமைப்பதில் உதவி செய்ய வேண்டும்.

ஏதாவது ஒரு செயலை செய்ய அல்லது கற்றுக்கொள்ள எப்படி என்று அவர்களுக்கு உதவி செய்ய வேண்டும்.

தீர்வுகள் அல்லது பயிற்சிகள்

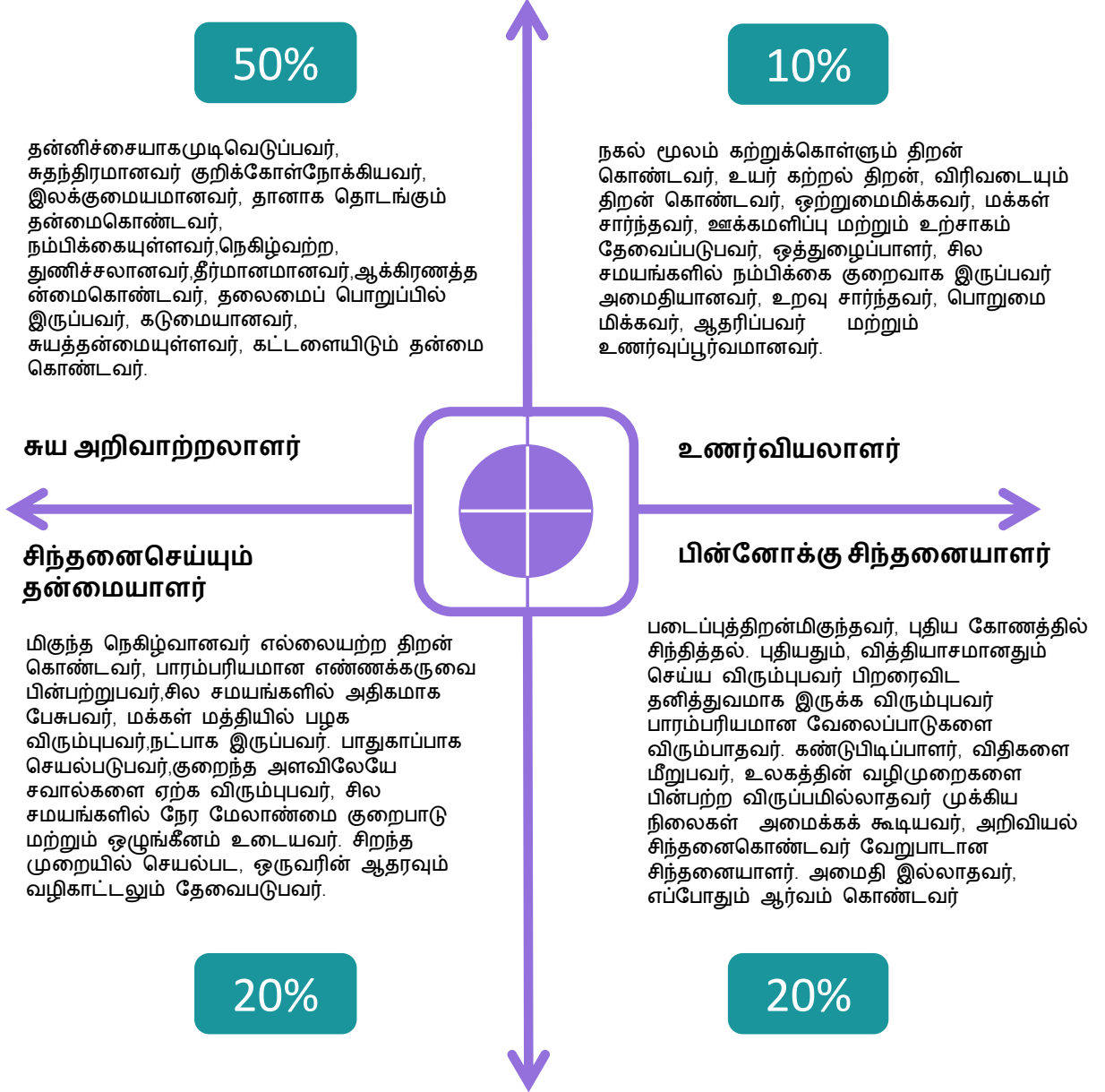
அவர்கள் ஒரு செயலை ஏன் செய்ய வேண்டும் அல்லது கற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்பதை விளக்க வேண்டும்.

சிந்தனைகளை காகிதத்தில் பதிவு செய்து, என்ன செய்ய வேண்டும் என்று தர்க்க ரீதியாக முடிவு செய்ய வேண்டும்.

சிக்கல்களைத் தீர்ப்பது குறித்து தீவிரமாக விவாதிக்கும் போதும், புதிய தகவல்களுடன் செய்ய வேண்டிய விஷயங்களைக் கண்டுபிடிக்கும் போதும் அவர்கள் மிகவும் திறம்படக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள் ஆகையால் இத்தகைய செயல்களை செய்ய அறிவுறுத்த வேண்டும்.

புதிய தகவல்களைப் பற்றி சிந்திக்கவும், கூர்ந்து கவனித்து உள்வாங்க நேரம் ஒதுக்கும்போது அவர்கள் சிறப்பாகக் கற்றுக்கொள்வார்கள் ஆகையால் இத்தகைய செயல்களை செய்ய அறிவுறுத்த வேண்டும்.

அறிவு பெறும் முறை



கற்றல் முறைகள்

காட்சி வழி
கற்பவர்



40%

செவிவழி
கற்பவர்



28% + 1X

இயக்க வழி
கற்பவர்



33%

காட்சி வழி கற்றலாளர்களுக்கான வழிகாட்டுதல்கள்

காட்சி வழி கற்பவர்கள். பலவகையான வலிமையான காட்சி தொடர்புகளை பயன்படுத்துகின்றனர். நீங்கள் உங்கள் வாழ்க்கையை மற்றும் உங்கள் எண்ணங்களை ஒழுங்குபடுத்த பட்டியல்களை பயன்படுத்துகிறீர்கள். எழுத்துக்களை எழுதும் பொழுது, நீங்கள் வார்த்தைகளை அவற்றின் தோற்றத்தின் மூலம் அடையாளம் காண்கிறீர்கள். நீங்கள் முகங்களை நினைவில் வைத்திருக்கிறீர்கள், ஆனால் பெயர்களை மறந்துவிடுகிறீர்கள். நீங்கள் படங்கள் அல்லது கிராபிக்ஸ் ஆகியவற்றை வார்த்தைகளுடன் அல்லது கருத்துகளுடன் தொடர்புபடுத்தி மிகவும் சிறந்த முறையில் கற்றுக்கொள்கிறீர்கள். படங்களும் விவரங்களும் உள்ள பாடத் தகவல்கள் உங்கள் கற்றல் செயல்பாட்டில் அதிக நன்மை தரும் (உதாரணம்: வெள்ளைப் பலகை, ஒளி பட தாள்கள், பவர் பாயிண்ட், படங்கள், வீடியோக்கள், வரைபடங்கள், அட்டவணைகள், போஸ்டர்கள், கிராபிக்ஸ், மற்றும் பிற).



படங்கள் மற்றும் வரைபடங்களுடன் கூடிய பாடப்புத்தகங்களைப் போலவே பேராசிரியர்களின் செயல் விளக்கங்களும் உதவியாக இருக்கும். நீங்கள் பெரும்பாலும் நன்கு வளர்ந்த கற்பனைத் திறனைக் கொண்டிருப்பீர்கள். மேலும் நீங்கள் வகுப்பில் இயக்கங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளால் எளிதில் கவனக்குறைவாகலாம். எனினும், ஒலி உங்களை அவ்வளவு பதற்றப்படுத்தாது. நீங்கள் கற்றல் குழுக்களில் கற்க விரும்ப மாட்டீர்கள். அதற்குப் பதிலாக, தனியாக கற்றல் செய்ய சிறப்பாக விரும்புவீர்கள், படிக்கும்போது, அமைதியான அறையில் தனியாக வேலை செய்ய விரும்புவீர்கள்.

கற்றல் குறிப்புகள்

பணிகளை ஒழுங்கமைக்க கண்ணைக் கவரும் குறிப்புகளைப் பயன்படுத்தவும் அல்லது தாள்களை வகைப்படுத்த பிரகாசமான வண்ண கோப்புகளைப் பயன்படுத்தவும்.

- குறிப்புகளை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்; பட்டியலை உருவாக்குங்கள்; பலகையில் உள்ள அனைத்தையும் நகலெடுக்கவும்
- "வண்ண குறியீடு" தகவலுக்கு ஹைலைட்டர் பேனாக்களைப் பயன்படுத்தவும்
- கிராபிக்ஸ் மூலம் அட்டவணைகள், விளக்கப்படங்கள் அல்லது விரிதாள்களில் மனப்பாடம் செய்ய வேண்டிய விஷயங்களை ஒழுங்கமைக்க பிளாஷ் கார்டுகளை உருவாக்க வேண்டும் அல்லது கணினியைப் பயன்படுத்த வேண்டும்
- முடிந்தவரை, சொற்களையும் யோசனைகளையும் கட்டமைப்புகள், சின்னங்கள், படங்கள் மற்றும் வரைபடங்களாக மொழிபெயர்க்கவும் அல்லது தகவல்களை முக்கிய கட்டங்கள் அல்லது வரிசைகளாக சுருக்கவும். சொற்களை சின்னங்கள் அல்லது முதலெழுத்துக்களால் மாற்றவும்.
- குறிப்பு அட்டைகளில் முக்கிய வார்த்தைகள் அல்லது படங்களை முன்னிலைப்படுத்தவும்; பின்னர் தகவல்களை முக்கிய இடங்களில் வைக்கவும்
- மதிப்பாய்வு செய்யவும், பக்கத்தில் உள்ள குறிப்புகளை நீங்கள் "பார்க்கும்" வரை உங்கள் குறிப்புகளை மீண்டும் மீண்டும் படிக்கவும்
- ஒலித் தொலைவை குறைத்துக் கொள்ளவும்: அதிக ஒலி உங்களின் கற்றலுக்கு இடையூறாக இருக்கும். சௌகரியங்களை குறைத்து மனதோடு படிப்பதை அதிகரிக்கவும்.

தேர்வு & கற்றல் குறிப்புகள்

- உங்கள் காட்சிகளை மீண்டும் வார்த்தைகளாக மாற்றுவதைப் பயிற்சி செய்யுங்கள் அல்லது மாதிரி தேர்வு பதில்களை எழுதுங்கள், உங்கள் குறிப்புகளை அல்லது படிக்கும் பக்கங்களை நினைவில் வைத்துப் பழகவும்.
- பொருட்களை வரையவும்; வரைபடங்களைப் பயன்படுத்தவும்; எளிதாக மதிப்பாய்வு செய்ய அவற்றை அதிகமாகத் தெரியும் இடங்களில் வைக்கவும்.

சிறந்த தேர்வு வகை

வரைபடம் வரைதல், வரைபடங்களைப் படித்தல், கட்டுரை (நீங்கள் ஒரு கட்டமைப்புகள் பயன்படுத்திப் படித்திருந்தால்), செயல்முறை குறிப்பைக் காட்டுதல்.

இயலாத தேர்வு வகைகள்

வாய்வழி சோதனை, கேட்டல் மற்றும் பதிலளிக்கும் சோதனை போன்றவை.

செவிவழி கற்றலாளர்களுக்கான வழிகாட்டுதல்கள்

செவிவழி கற்றலாளர்களான நீங்கள், வாய்மொழி அறிவுறுத்தல்களைக் கேட்பதன் மூலம் கற்றுக்கொள்வீர்கள்; வார்த்தைகளின் ஒலிகளை உருவாக்குவதன் மூலம் நினைவில் கொள்வீர்கள். பெயர்களை எளிதில் நினைவில் கொள்வீர்கள். ஆனால் முகங்களை மறந்துவிடுவீர்கள். நீங்கள் பல சமயங்களில் பிரச்சனைகள் அல்லது தீர்வுகளை வெளிக்கொண்டுவந்து அவற்றை தீர்க்கிறீர்கள். பெரும்பாலான சூழ்நிலைகளில், திறம்பட நினைவாற்றலைப் பெறுவதற்கு நீங்கள் உச்சரிப்பு சொற்களை கேட்க வேண்டும். அமைதியாக வாசிப்பதற்குப் பதிலாக, தங்களுக்குள் பேசுவதற்குப் பதிலாக அல்லது நீங்கள் அவற்றைப் புரிந்துகொள்கிறீர்கள் என்பதை உறுதிப்படுத்த வழிமுறைகளை மீண்டும் மீண்டும் செய்வதற்குப் பதிலாக நீங்கள் சத்தமாக வாசிப்பதை மேற்கொள்ளவேண்டும்.



புரிதலைப் பெற பேராசிரியர்களிடம் கேள்விகளைக் கேளுங்கள். தேவைப்பட்டால், தொடர்ந்து கேள்விகளைக் கேளுங்கள். கலந்துரையாடல் உங்களுக்கான தகவலை உறுதிப்படுத்துகிறது. நீங்கள் சத்தத்தால் திசைதிருப்பப்படுவீர்கள், எனவே நீங்கள் அமைதியாக இருக்கும் இடத்தில் வேலை செய்ய வேண்டியிருக்கும். இருப்பினும், விரிவுரைகள், உரையாடல்கள் மற்றும் நாடகங்களைக் கேட்பதன் மூலமும், ஆடியோ பதிவு மற்றும் வீடியோக்களைப் பயன்படுத்துவதன் மூலமும், குழு விவாதங்களில் பங்கேற்பதன் மூலமும் நீங்கள் பயனடைவீர்கள்.

கற்றல் குறிப்புகள்

1. வகுப்புகளுக்கு செல்வதையும், விவாதங்களையும், பயிற்சியையும் கவனிக்கவும். நீங்கள் கேட்பதையே விரும்புவதால் உங்கள் குறிப்பு எழுதும் திறன் குறைவாக இருக்கலாம் எனவே நண்பர்களுடன் உரையாடவும், பாடக்குறிப்புகளிலிருந்து குறிப்பு எடுக்கவும்.
2. "குறிப்பு எடுக்க உதவும் அங்கத்தினர்" கற்றல் குழுவை உருவாக்கவும்: வகுப்பில் நீங்கள் தவறவிட்ட விஷயங்களை நிரப்புவதற்கு உங்களுக்கு ஆதரவாக இருக்கும். ஒரு "குறிப்பு எடுக்கும்-படிப்பு-பங்குதாரர்"-ஐ ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் கண்டுபிடிக்கவும்.
3. மனப்பாடம் செய்ய உதவும் வகையில் தகவல்களைப் பாடலாக அல்லது ராப் பாடல் அல்லது தாளத்தில் ஓசையாக மாற்றவும்: இது உங்கள் நினைவுகளுக்கு உதவும்.
4. உங்கள் குறிப்புகள் மற்றும் பாடப்புத்தகத் தகவல்களை ஒரு மொபைல் செயலி அல்லது ரெக்கார்டரில் படிப்பதன் மூலம் உங்கள் சொந்த ஆடியோ பதிவுகளை உருவாக்கவும்.
5. சோதனைக்குத் தயாராக இருக்க, உங்களால் முடிந்த போதெல்லாம், உங்கள் காரில் அல்லது ஹெட்செட்டில் இந்தப் பதிவுகளை மதிப்பாய்வு செய்யவும்.
6. வகுப்பின் உரையாடல்களை பதிவு செய்யவும், சந்தேகங்களை நேரடியாக கேட்கவும்: சிறந்த கற்றல் குறிப்புகள் பற்றி உங்கள் குறிப்பு, வகுப்பு புத்தகங்களை மீண்டும் பார்வையிடுங்கள்.
7. உங்கள் குறிப்பு மற்றும் புத்தகங்களை ஒலிப்பதிவில் படித்து ஒலிப்பதிவுகளை தயாரிக்கவும்: அதை உங்கள் கார் அல்லது ஹெட்போன்களில் கேட்டு, தேர்வுக்கு முன் மதிப்பீடு செய்யவும்.
8. முடிந்தவரை பதிவு செய்யப்பட்ட புத்தகங்களைப் பயன்படுத்தவும். நீங்களே படிக்கும்போது, பாடப்புத்தகங்கள் மற்றும் குறிப்புகளை சத்தமாகப் படியுங்கள்.
9. தகவல், குறிப்புகள், உரைகள் போன்றவற்றை மதிப்பாய்வு செய்ய ஒரு ஆய்வுக் குழுவில் சேரவும் அல்லது ஒரு சக நண்பருடன் படிக்கவும்.

தேர்வு & கற்றல் குறிப்புகள்

தேர்வாளருடன் பேசுவதை கற்பனை செய்து பாருங்கள், உங்கள் குரல்களைக் கேட்டு பதில்களை எழுதுங்கள்; அமைதியான இடங்களில் கருத்துக்களை நினைவு கூர்ந்து நேரத்தை செலவிடுங்கள்; உடற்பயிற்சி செய்யும் போது ஆடியோ சிடிக்களைக் கேளுங்கள்; உங்கள் பதில்களை உங்கள் மனதிற்குள் சத்தமாகச் சொல்லுங்கள்.

சிறந்த தேர்வு வகை

விரிவுரைகள் மற்றும் வாய்மொழித் தேர்வுகளுக்கான எழுத்து பதில்கள்

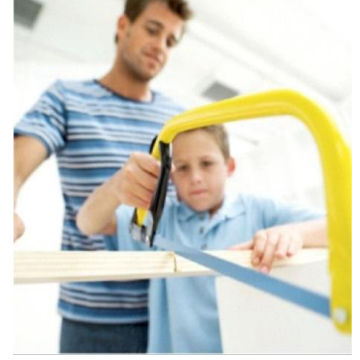
இயலாத தேர்வு வகைகள்

நேரம் நிர்ணயிக்கப்பட்ட தேர்வில் பத்திகளைப் படித்து பதில் எழுதுதல்.

இயக்கவியல் கற்றலாளர்களுக்கான வழிகாட்டுதல்கள்

இயக்கவியல் கற்றலாளர்கள் கற்றுக் கொள்ளும் விஷயங்களில் உடல் ரீதியாக ஈடுபடுவதன் மூலமும், உண்மையில் ஏதாவது செயலை செய்வதன் மூலமும் கற்றுக்கொள்ளுவார்கள். கற்றலைப் புரிந்துகொள்ள "நேரடி" செயல்பாடு தேவை. "இயக்கத்தில் இருப்பது" அவர்கள் நினைவாற்றல் செயல்பட உதவுகிறது.

வகுப்பறையில், நீங்கள் உடல் செயல்பாடு, வகுப்பு செயல் விளக்கங்களில், "நேரடி" மாணவர் கற்றல் அனுபவங்கள் மற்றும் நிஜ வாழ்க்கை உதாரணங்களை வழங்கும் பேராசிரியர்களிடமிருந்து பயனடைகிறீர்கள். பெரிய வரைபடங்கள், தரைசுவர் புதிர்கள் மற்றும் சுவர் அல்லது தரையில் பெரிய வரைபடங்களைப் பயன்படுத்துவது உதவியாக இருக்கும். சைகை விளையாட்டு, நடப்பு, நேர்காணல், மெளன நாடகம், சிறுகதை நாடகம் மற்றும் குறிப்பிட்ட பாத்திர நடப்பு ஆகியவை கற்றலை மேம்படுத்துகின்றன. ஆய்வகங்கள், களப் பயணங்கள், சோதனை-பிழை பணிகள் மற்றும் வகுப்பறைக்கு வெளியே செய்யப்படும் களப்பணி ஆகியவை அதிக ஆர்வத்தை ஊக்குவிக்கின்றன.



கற்றல் குறிப்புகள்

1. வகுப்பு முன்னிலையிலிருந்து படிக்கவும்: வகுப்பு முழுவதும் குறிப்புகளை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். இது உங்கள் கவனத்தை நிலைநாட்ட உதவும். பிறகு, உங்கள் குறிப்பு பிழைகள் மற்றும் தவறான சொற்களை சரி செய்யுங்கள். முக்கிய வார்த்தைகளை மற்றும் முடிவுகளை பதிவேற்றுவது முக்கியம்.
2. இயக்கவியல் கற்றலாளருடன் உங்கள் குறிப்பு பற்றி பேசுங்கள்: உண்மையான விஷயங்களை நினைவில் வைத்திருப்பதற்கு இது உதவும். உங்கள் சுருக்கங்களில் பல உதாரணங்களை சேர்க்கவும்.
3. 20 நிமிடங்களில் படிக்கவும், 5-10 நிமிட இடைவெளி எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்: இது நீங்கள் உங்கள் கவனத்தை நிலைநாட்ட உதவும்.
4. உண்மை நிகழ்வு, ஆய்வுகள் மற்றும் பயன்பாடுகளைப் பயன்படுத்தி தத்துவங்கள் மற்றும் கருத்துகளை விளக்கவும். படங்கள் மற்றும் புகைப்படங்கள் உங்கள் கருத்துகளை விளக்க உதவும்.
5. உங்கள் வீட்டுப்பாடங்களை க்ளிப் போர்டில் வைக்கவும் மற்றும் அதை "ஊர்ந்துவரும்" வகையில் செய்யவும். அல்லது குறியீட்டு அட்டைகளால் செய்யப்பட்ட பிளாஷ் கார்டுகளில் சோதனைப் பொருளை வைத்து, உங்கள் சொந்த அறையில் உள்ள தங்குமிடம் / வேகத்தில் படிக்கட்குகளில் நடக்கும்போது வகுப்புப் பொருளை மதிப்பாய்வு செய்யவும்.
6. நினைவுப் பொழுதுபோக்கு விளையாட்டுகளை பயன்படுத்துங்கள். நீங்கள் நினைவில் வைத்திருப்பதற்கு எந்த விதமான உடல் இயக்கத்தையும் தொடர்புபடுத்துங்கள்.
7. இருக்கை நிகழ்வுகளை அல்லது செயல்முறைகளை கற்றுக்கொள்ள 3"x5" பிளாஷ் கார்டுகளை ஒவ்வொரு பாகத்தையும் தயார் செய்து, அந்த கார்டுகளை அமைத்து செல்லும் போது அல்லது படிக்கும்போது சரியான வரிசையில் வைத்திருங்கள்.
8. தேர்வுத் தயாரிப்பில் பின்வருவன அடங்கும்: பயிற்சி பதில்கள் / பத்திகள் எழுதுதல், நாடகங்கள், நடப்பு, மெளன நாடகம் அல்லது சிறுகதை நாடகம், உங்கள் சொந்த அறையில் தேர்வு தூழ்நிலையை உருவாக்கி வைத்துக்கொள்ளவும்..

தேர்வு & கற்றல் குறிப்புகள்

புதிய தகவல்களை மதிப்பாய்வு செய்யும்போது, முக்கிய குறிப்புகளை ஒரு கரும்பலகையில் அல்லது பிற பெரிய எழுத்துப் பரப்பில் நகலெடுக்கவும். கணினியைப் பயன்படுத்தி தகவல்களை வரைபடங்கள், அட்டவணைகள், விரிதாள்கள் போன்றவற்றில் ஒழுங்கமைக்கவும். பழைய தேர்வுத் தாள்களுக்கு பதில்களை எழுதப் பயிற்சி செய்யவும், உங்கள் சொந்த CD யைப் பதிவுசெய்து மதிப்பாய்வுக்காக அவற்றைப் பயன்படுத்தவும்

சிறந்த தேர்வு வகை

சிறு வரையறைகள், குறும்பட பதில்கள், விரைவான விளக்கங்களை வழங்கும் பூர்த்தி தேர்வுகள், கொடுக்கப்பட்ட இடத்தில் சரியான வார்த்தையை எழுதுவதற்கான தேர்வு. ஒவ்வொரு

இயலாத தேர்வு வகைகள்

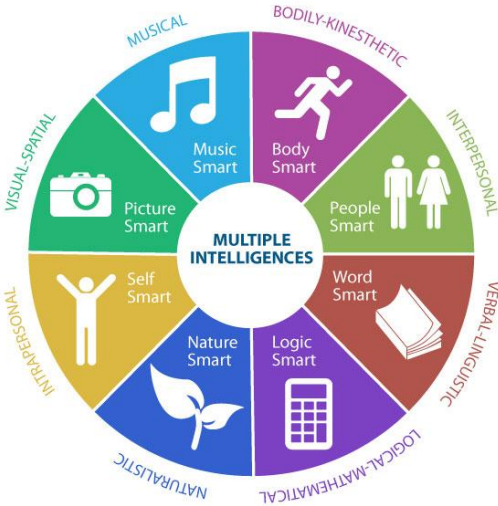
நீண்ட நேர தேர்வுகள், அதிக அளவில் விவரிக்கப்பட்ட கேள்விகள், கட்டுரைகள், விரிவான மற்றும் சிக்கலான பதில்களை எழுத வேண்டிய தேர்வுகள்.

பன்முக நுண்ணறிவு கோட்பாடு (Theory of Multiple Intelligences)

புகழ்பெற்ற விஞ்ஞானி, உளவியலாளர் மற்றும் கல்வியாளரான Dr.Howard Gardner, Harvard Graduate School of Education - ஹார்வர்ட் பட்டதாரி கல்வியியல் பள்ளியில் அறிவாற்றல் மற்றும் கல்வியின் Hobbs - ஹாப்ஸ் பேராசிரியராகவும், Harvard Project Zero - ஹார்வர்ட் ப்ராஜெக்ட் ஜீரோவின் மூத்த இயக்குநராகவும் உள்ளார். பல்வேறு கௌரவங்களுடன், கார்ட்னர் 1981 இல் MacArthur Prize Fellowship - மேக்ஆர்தர் பரிசு பெல்லோஷிப்பைப் பெற்றார். அவர் 22 கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து கௌரவப் பட்டங்களைப் பெற்றுள்ளார்.

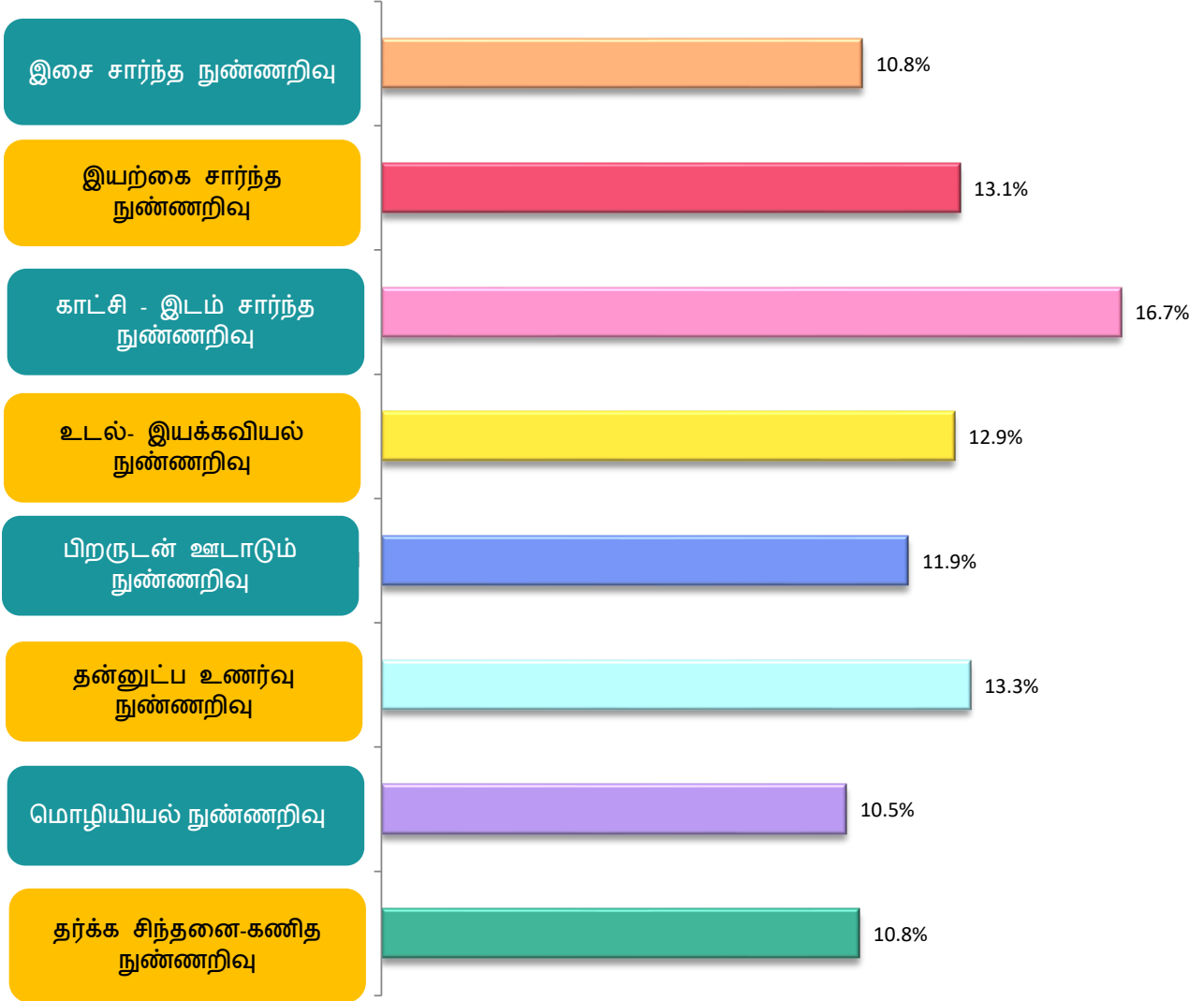


2005 ஆம் ஆண்டில், வெளியுறவுக் கொள்கை மற்றும் Prospect magazines - ப்ராஸ்பெக்ட் பத்திரிகைகளால் உலகின் 100 செல்வாக்கு மிக்க மிக முக்கியமான பொது அறிவியலாளர்களில் ஒருவராக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார். இருபத்தேழு மொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்ட இருபதுக்கும் மேற்பட்ட புத்தகங்கள் மற்றும் பல நூறு கட்டுரைகளின் ஆசிரியர். Dr. Howard Gardner, 1983 இல் முன்மொழியப்பட்ட " பன்முக நுண்ணறிவுகளின் கோட்பாடு" (Theory of Multiple Intelligences) மூலம் கல்வி வட்டாரங்களில் மிகவும் பிரபலமானவர், இது உலகம் முழுவதும் அறிவியலால் பரவலாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. இன்று உலகம் முழுவதும் பல பள்ளிகள் " பன்முக நுண்ணறிவு கோட்பாட்டின்" கல்வி முறையில் இயங்குகின்றன. படைப்பாற்றல், தலைமைத்துவம் மற்றும் தொழில்முறை நெறிமுறைகள் குறித்தும் அவர் விரிவாக எழுதியுள்ளார். அவரது சமீபத்திய புத்தகமான "பைவ் மைண்ட்ஸ் ஃபார் தி ஃபியூச்சர்" (Five Minds for the Future) ஏப்ரல் 2007 இல் வெளியிடப்பட்டது. அவர் முன்மொழிந்த 8 பன்முக நுண்ணறிவுகளின் விவரங்கள் சுருக்கமாக தங்களின் பார்வைக்காக.



Musical Intelligence	இசை சார்ந்த நுண்ணறிவு
Naturalistic Intelligence	இயற்கை சார்ந்த நுண்ணறிவு
Visual-Spatial Intelligence	காட்சி - இடம் சார்ந்த நுண்ணறிவு
Bodily-Kinesthetic Intelligence	உடல்- இயக்கவியல் நுண்ணறிவு
Interpersonal Intelligence	பிறருடன் ஊடாடும் நுண்ணறிவு
Intrapersonal Intelligence	தன்னுட்ப உணர்வு நுண்ணறிவு
Linguistic Intelligence	மொழியியல் நுண்ணறிவு
Logical-Mathematical Intelligence	தர்க்க சிந்தனை - கணித நுண்ணறிவு

பன்முக நுண்ணறிவு பரவல்



பன்முக நுண்ணறிவு அட்டவணைவின் விளக்கம் :

- மிக உயர்ந்த பட்டைகள் நுண்ணறிவின் மிகவும் ஆதிக்கம் செலுத்தும் பகுதிகளைக் காட்டுகின்றன.
- நீளமான 4 பட்டைகள் நுண்ணறிவின் ஆதிக்கம் செலுத்தும் பகுதிகளாகக் கருதப்படுகின்றன.
- ஒத்த பலங்களைக் கொண்ட நுண்ணறிவுகள் சம ஆற்றலாகக் கருதப்படுகின்றன.
- மிகவும் ஆதிக்கம் செலுத்தும் நுண்ணறிவுகளின் மையப் புள்ளிக்குக் கீழே உள்ள நுண்ணறிவுகள், அதிக முன்னேற்றம் தேவைப்படும் நுண்ணறிவுகளின் பகுதிகளாகும்.

தன்னுட்ப உணர்வு நுண்ணறிவு

13.3%



இந்த நுண்ணறிவு உள்நோக்கம் மற்றும் சுய பிரதிபலிப்பு திறன்களுடன் தொடர்புடையது. இந்த நுண்ணறிவில் வலிமையானவர்கள் பொதுவாக உள்முக சிந்தனையாளர்கள் மற்றும் தனியாக வேலை செய்ய விரும்புகிறார்கள். அவர்கள் பொதுவாக அதிக சுய விழிப்புணர்வு கொண்டவர்கள் மற்றும் தங்கள் சொந்த உணர்ச்சிகள், குறிக்கோள்கள் மற்றும் உந்துதல்களைப் புரிந்துகொள்ளும் திறன் கொண்டவர்கள். அவர்கள் பெரும்பாலும் தத்துவம் போன்ற சிந்தனை சார்ந்த நோக்கங்களில் நாட்டம் கொண்டவர்கள். அவர்கள் தாங்களாகவே இந்த விஷயத்தில் கவனம் செலுத்த அனுமதிக்கப்படும்போது சிறப்பாகக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள். இந்த புத்திசாலித்தனத்திற்கு பெரும்பாலும் அதிகமான பூரணத்தை நாடும் பண்புகள் உள்ளன. இந்தக் குணங்களுடன் கூடியவர்கள் தத்துவம், உளவியல், எழுத்து அல்லது பயிற்சி போன்ற துறைகளில் அதிக திறன் காணலாம்.

சாத்தியமான தொழில் விருப்பங்கள்:

உளவியலாளர்கள், போதகர், பேராசிரியர், நாவலாசிரியர், சிகிச்சையாளர், ஆலோசகர், தொழில்முனைவோர்

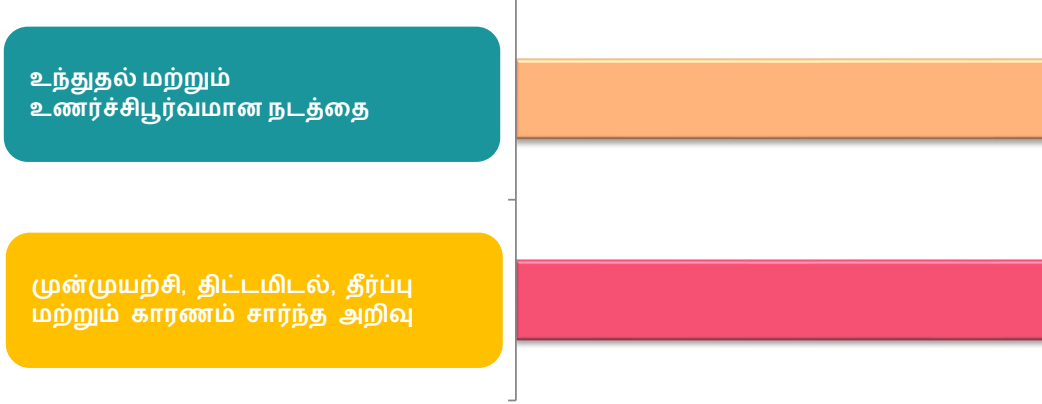
குறிப்பு:தன்னுள் உணரும் நுண்ணறிவு என்பது மற்ற புத்திசாலித்தனங்களுடன் ஒப்பிடுகையில் எந்த ஒரு தொழில்நுட்பத்தையும் குறிப்பிட்ட தொழில் / உத்தியோகத்திற்கு பின்பற்றுவதற்கு குறைவாக இருக்கக்கூடும், ஏனெனில் தன்னறிவு, தன்னடக்கம் மற்றும் தன்னெதிர்வு ஆகிய திறன்கள் மற்ற தொழில்நுட்பங்களில் எங்கேயும் பயன்படுத்தப்பட முடியும் என்பதால், தன்னுள் உணரும் நுண்ணறிவு ஒரு குறிப்பிட்ட தொழிலை வரையறுக்கவோ அல்லது பரிந்துரைக்கவோ குறைவான பொறுப்பாகும்.

சாத்தியமான குணாதிசயங்கள் :

- சுய சிந்தனை செய்யும் திறன் கொண்டிருத்தல், வாழ்க்கையின் முக்கிய கேள்விகள் மற்றும் பிரச்சனைகளைப் பற்றி சிந்திக்க முன்முயற்சி எடுத்தல்.
- தன்னைப் புரிந்து கொள்ளுதல், குறிப்பாக ஒருவர் நம்பும் வாழ்க்கையின் முக்கியமான மதிப்புகள் பற்றி வலுவான சுய விழிப்புணர்வு கொண்டிருத்தல்.
- சுய ஒழுங்குபடுத்தி, தனது வாழ்க்கையை திறம்பட திட்டமிடுதல்.
- ஒருவரின் சொந்த பலங்களையும் பலவீனங்களையும் புரிந்து கொள்ளுதல்.
- ஒரு குழுவில் இருப்பதை விட தனியாக இருக்க விரும்புதல்.
- வலுவான மன உறுதி, தனித்துவ குணம் கொண்டிருத்தல்.
- உயர்ந்த தன்னிகர்த் தன்மை கொண்டவராக இருத்தல்.
- வெற்றி மற்றும் தோல்வியின் அனுபவங்களிலிருந்து கற்றுக்கொள்ளவும் உத்வேகம் பெறவும் முடிதல்.

தன்னுட்ப உணர்வு நுண்ணறிவு கூறுகள்

13.3%



தன்னுட்ப உணர்வு நுண்ணறிவு மேம்படுத்துவதற்கான வழிகள் :

1. தியானம் செய்ய கற்றுக்கொள்ளுதல் அல்லது தனியாக சிந்திக்க அமைதியான நேரத்தை ஒதுக்குதல்.
2. தத்துவவாதத்தை படித்தல், குறிப்பாக வெவ்வேறு கலாச்சாரங்களில் இருந்து வரும் தத்துவ பள்ளிகளை ஆராய்தல்.
3. உங்களை ஆராய்ந்துகொள்ள ஆலோசகரை அல்லது சிகிச்சையாளரைப் பெற்றுக்கொள்ளுதல்.
4. உங்களைப் பற்றி நன்றாக உணர்வைக்கும் உங்கள் சொந்த தனிப்பட்ட சடங்குகளை உருவாக்குதல்.
5. சுய உதவிப் புத்தகங்களை படித்தல், கேளிக்கைப் படங்களை கேட்டல்.
6. நீங்கள் தனித்துவமாக உணர்ச் செய்யும் ஒரு பொழுதுபோக்கை உருவாக்குதல்.
7. ஒரு தனிப்பட்ட மேம்பாட்டுத் திட்டத்தை உருவாக்குதல்.
8. உங்கள் எண்ணங்கள், கனவுகள், இலக்குகள், உணர்வுகள் மற்றும் உணர்ச்சிகளை பதிவு செய்ய ஒரு தினசரி நாட்குறிப்பை வைத்திருத்தல்.
9. ஒரு நாள், ஒரு முறை உங்களைக் கெடுக்க (spoil yourself) ஏதாவது செய்தல். - இந்த கருத்து, சுய பராமரிப்பு மற்றும், மன அழுத்தத்தை குறைக்கவும், தனி நேரத்தை அனுபவிக்கவும் உதவுகிறது. இதன் பொருள் என்னவென்றால், தானாகவே மகிழ்ச்சி மற்றும் திருப்தி பெறும் ஒரு செயலையைச் செய்ய வேண்டும் என்பதாகும்.
10. சிறந்த நபர்களின் வாழ்க்கை வரலாறுகளைப் படித்தல்.
11. ஒரு புதிய திறனை, மொழியை அல்லது உங்களுக்கு ஆர்வமான ஒரு பகுதியை கற்றுக் கொள்ளுதல்.
12. உங்கள் வணிகத்தை தொடங்க முயற்சி செய்தல்.
13. பரந்த அளவிலான பகுதிகளில் உங்கள் சிறப்பு பலங்களையும் பலவீனங்களையும் மதிப்பிடுவதற்காக வடிவமைக்கப்பட்ட சோதனைகளின் தொகுப்பை மேற்கொள்ளுதல்.
14. சிறிது "ME TIME" - நேரத்தை வைத்துக்கொண்டு, உங்கள் விருப்பப்படி ஒரு செயலைச் செய்வதில் ஈடுபடுத்துதல்.
15. நீங்கள் வித்தியாசமான மன நிலைகளில் அல்லது உணர்வுகளோடு இருந்தால் உங்களுக்கே பதில் அளிக்க ஒரு கண்ணாடி வைத்திருத்தல்.
16. ஒவ்வொரு நாளும் 10 நிமிடங்கள் எடுத்து, அந்த நாளில் உங்கள் எண்ணங்கள் மற்றும் உணர்வுகளை சிந்தித்தல்.
17. தன்னை அறிந்த, வலிமையான ஆரோக்கியமான உணர்வைக் கொண்ட மனோதத்துவத்துடன் உள்ள நபர்களுடன் சில நேரம் கழித்தல்.



இந்த நுண்ணறிவு மற்றவர்களுடன் சிறப்பாக தொடர்பு கொள்ளும் திறனைக் குறிக்கும். இந்த வகையில் சிறந்து விளங்குவோர் பெரும்பாலும் வெளிச்சநிலையினராக இருப்பர் மற்றும் பிறரின் மனநிலைகள், உணர்வுகள், மனோபாவங்கள் மற்றும் தூண்டுதல்களை நுணுக்கமாக உணர முடியும். இவர்கள் குழுவின் ஒரு பகுதியாக இணைந்து பணியாற்றுவதிலும் சிறந்த திறமையைக் கொண்டுள்ளனர். இவர்கள் திறமையாக தொடர்பு கொள்ளக் கூடியவர்கள், எளிதில் பிறரை உணர்ந்துணர முடியும். இவர்கள் வழிகாட்டி அல்லது பின்பற்றுவோர் ஆகிய இரு நிலைகளிலும் செயல்பட முடியும். பொதுவாக, அவர்கள் மற்றவர்களுடன் பணியாற்றுவதன் மூலம் சிறப்பாகக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள், மேலும் பெரும்பாலும் அவர்கள் விவாதங்களை மேற்கொள்வதன் மூலம் மகிழ்ச்சியடைகிறார்கள்.

சாத்தியமான தொழில் விருப்பங்கள்: கல்வியாளர், பயிற்றுநர், வழிகாட்டி, தலைமை ஆசிரியர், மேலாளர், செவிலியர், சமூக பணியாளர்கள், அரசியல்வாதி, ஆலோசகர், பொது தொடர்பு நிர்வாகி, மனித வளத் துறை நிபுணர்கள், விற்பனை நிபுணர்கள், நிகழ்ச்சி ஏற்பாட்டாளர், வாடிக்கையாளர் சேவை மேலாளர்.

சாத்தியமான குணாதிசயங்கள் :

- பிறரின் நோக்கங்கள் மற்றும் தூண்டுதல்களை புரிந்துகொள்ளுதல்.
- மற்றவர்களின் முக பாவனைகள் மற்றும் உடல் மொழியை பார்வையிட்டு, அவர்களின் உணர்வுகள் மற்றும் சிந்தனைகளை எளிதில் புரிந்துகொள்ளுதல்.
- பிறருடன் இணைந்து பணியாற்றுதல்; குழு வேலை மூலம் பிரச்சினைகளை தீர்க்க விருப்பம் கொள்ளுதல்.
- மற்றவர்களின் பேச்சை நன்றாகக் கேட்டு, அவர்களது நிலைக்கு தன்னை வைத்து நினைத்து, பரிவுடன் அணுகும் தன்மை கொண்டவராக இருத்தல்.
- இயற்கையான தலைமைப் பண்புகளும், சிறந்த சமூக தொடர்புத்திறனும் கொண்டவராக இருத்தல்; மற்றவர்களுடன் நல்ல உறவுகள் பேணுபவராக இருத்தல்.
- குழு செயல்பாடுகளை விரும்புதல்; தனிப்பட்ட செயல்பாடுகள் அல்லது தனிமையை விரும்பாதிருத்தல்.
- பிரச்சினைகளை சந்திக்கும் போது தனக்கே தீர்வு காணாமல், பிறரிடம் உதவி கேட்பதைக் கையாளும் பழக்கம் கொண்டிருத்தல்.
- கூட்டத்தில் இருப்பதில் சிரமம் இல்லாமல், நிதானமாக இருப்பதற்கு ஆர்வம் காட்டுதல்.

பிறருடன் ஊடாடும் நுண்ணறிவு முக்கிய கூறுகள்

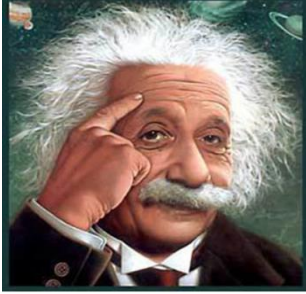
11.9%

நினைவாற்றல் உருவாக்கம்,
உந்துதல் மற்றும் உணர்ச்சி

சமூக நடத்தை மற்றும் மொழி
புரிந்துகொள்ளுதல்

பிறருடன் ஊடாடும் நுண்ணறிவை மேம்படுத்துவதற்கான வழிகள் :

1. அமைப்புடன் இருத்தல்! நேர மேலாண்மை முறைகளை பயன்படுத்தி, உங்கள் நண்பர்களுடன் தொடர்ந்து தொடர்பில் இருத்தல்.
2. ஒரு தொண்டு அல்லது சேவை குழுவில் இணைந்து, சமூக சேவை நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுதல்.
3. உறவுகளின் பெயர்களை ஒழுங்காக சேமிக்கவும். உதாரணமாக: ரோலோடெக்ஸ் (Rolodex) போன்ற முறையை பயன்படுத்துதல்.
4. ஒவ்வொரு நாளும் 15 நிமிடம் பயிற்சி செய்யுங்கள். உங்கள் வாழ்க்கைத் துணை அல்லது நெருங்கிய நண்பருடன் கறுசுறுப்பாகக் கேட்பதைப் பயிற்சி செய்தல்.
5. மற்றவர்களுடன் தொடர்பு மற்றும் தொடர்புத் திறன்கள் குறித்த பட்டறைகள்(seminars)/கருத்தரங்குகளில்(conferences) பங்கேற்றல்.
6. வீட்டில் ஒரு வழக்கமான - மரபான குடும்பக் கூட்டத்தை நடத்துதல்.
7. ஒரு பொதுவான ஆர்வத்துடன் (எ.கா: தோட்ட வேலை) ஒருவரோ அதிகமானவர்களோ உடன் ஒத்துழைத்து ஒரு திட்டத்தில் ஈடுபடுங்கள்.
8. சரியான சமூக நடத்தை கற்றுக்கொள்ளுதல். ஒழுங்கு நெறி (Etiquette) குறித்த ஒரு புத்தகத்தை (ஆசாரம் குறித்த புத்தகத்தை) வாசித்து, சமூகத் திறன் கொண்ட ஒருவருடன் விவாதித்தல்.
9. பொது இடங்களில் (புத்தகக் கடை, சூப்பர் மார்க்கெட் போன்றவை) மக்களுடன் புதிய உரையாடல்களைத் தொடங்குங்கள்.
10. நாட்டின் அல்லது உலகின் பல இடங்களில் உள்ள நபர்களுடன் வழக்கமான தொடர்பு பரிமாற்றங்களை தொடங்குதல்.
11. குடும்ப, பள்ளி, அல்லது வேலை சார்ந்த மறுமணிவிழாக்களில் (Reunion) பங்கேற்றல்.
12. ஒரு வாரம் அல்லது இரண்டு நாட்களுக்கு ஒவ்வொரு நாளும் 15 நிமிடங்கள் செலவிட்டு, பொது இடங்களில் (வழிச்சங்கம், ரயில் நிலையம், பெரிய கடை போன்றவை) மனிதர்கள் எப்படிப் பழகுகிறார்கள் என்பதை கவனித்தல்.
13. உங்களை சுற்றியுள்ளவர்களுடன் உள்ள தொடர்புகளை பற்றி தியானிக்கவும்.முதலில் உங்கள் குடும்பம் மற்றும் நண்பர்களுடன் தொடங்கி, அதை உங்கள் சமூகத்திற்கும் நாட்டிற்கும், பின் உலகமெங்கும் விரிவாக்குதல்.
14. நன்கு அறியப்பட்ட சமூகத் திறன் கொண்ட நபர்களின் வாழ்க்கைச் சரித்திரங்களை (எ.கா. கொடையாளர்கள், பிறருக்கு உதவுபவர்கள், ஆலோசகர்கள், சமூகப் பணியாளர்கள்) படித்தல் அல்லது திரைப்படங்கள் மூலம் பார்த்தல் மற்றும் அவர்களின் எடுத்துக்காட்டை பின்பற்ற முயற்சி செய்தல்.



இது தர்க்கரீதியான, சுருக்கமான, கீழிருந்து மேலாகவும் மேலிருந்து கீழாகவும் (inductive & deductive) யோசிக்கும் திறன், தூண்டல் மற்றும் துப்பறியும் பகுத்தறிவு மற்றும் எண்களுடன் தொடர்புடையது. இந்த நுண்ணறிவு உள்ளவர்கள் இயற்கையாகவே கணிதத்தில் சிறந்து விளங்குகிறார்கள் என்று பெரும்பாலும் கருதப்படுகிறது. கணினி நிரலாக்கம், பிற தர்க்க அல்லது எண் செயல்பாடுகளில் மிகவும் துல்லியமான வரையறை பாரம்பரிய கணித திறன், அதிக பகுத்தறிவு திறன்கள், சுருக்க வடிவ அங்கீகாரம், அறிவியல் சிந்தனை விசாரணை சிக்கலான கணக்கீடுகளைச் செய்யும் திறன் மற்றும் எண்கள் சார்ந்த செயல்பாடுகளிலும் அவர்கள் சிறப்பாக செயல்படுவார்கள் என நம்பப்படுகிறது.

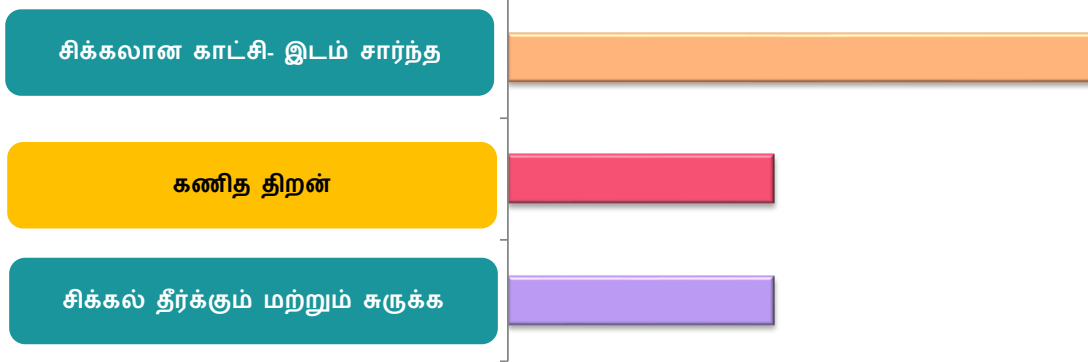
சாத்தியமான தொழில் விருப்பங்கள்: விஞ்ஞானி,கணிதவியலாளர், வரி அலுவலர், கணக்காளர், புள்ளியியல் நிபுணர், நீதிபதி, ஆபத்தாய்வாளர், மென்பொருள் பொறியாளர், பொறியாளர், மருத்துவர், பொருளாதார நிபுணர்.

சாத்தியமான குணாதிசயங்கள் :

- நிகழ்வுகளின் காரண-விளைவு தொடர்பை நன்கு புரிந்து கொள்ளுதல்.
- பொருட்களில் தர்க்க ரீதியான தொடர்ச்சியையும், வடிவமைப்பையும் மற்றும் ஒழுக்கத்தையும் கண்டுபிடிக்க விரும்புதல்.
- உத்தி விளையாட்டுகளை (Strategy Games) விளையாட விரும்புதல்.
- கணித மற்றும் தர்க்க திறன்களை பயன்படுத்த விரும்புதல்.
- சேகரிக்கப்பட்ட தகவல்களை எண்ணிக்கையாக அளவிடுவதிலும், முறையாக நிர்வகிப்பதிலும் விரும்புதல்; எண்கள் மூலம் தன்னை வெளிப்படுத்தும் நோக்கம் உடையவராக இருத்தல்.
- வழக்கமான பயனுள்ள புரிதல், பகுப்பாய்வு மற்றும் சுருக்கம் மூலமாக கற்றுக்கொண்ட விஷயங்களை நினைவில் வைத்திருத்தல்.
- மொழி மற்றும் வரலாறு பாடங்களைக் காட்டிலும் கணிதம், அறிவியல் மற்றும் கணினி தொடர்பான பாடங்களைக் அதிகம் விரும்புதல்.

தர்க்க சிந்தனை - கணித நுண்ணறிவின் கூறுகள்

10.8%



தர்க்க சிந்தனை - கணித நுண்ணறிவை மேம்படுத்துவதற்கான வழிகள் :

1. தர்க்க மற்றும் கணித விளையாட்டுகளை விளையாடுதல்.
2. அறிவியல் கருவிப் பெட்டியை (kit) வாங்கி அதிலுள்ள சில பரிசோதனைகளை செய்து பார்த்தல்.
3. தர்க்க புதிர்கள் மற்றும் மனப்பொறி சோதனைகள் (brain teasers) மீது வேலை செய்தல்.
4. அடிப்படை கணித நிரலாக்கம் (Basic Computer Programming) கற்றுக்கொள்ளுதல்.
5. மாலை வகுப்புகளில் அடிப்படை கணிதம் அல்லது அறிவியல் பாடங்களை (எ.கா., அபாகஸ்) கற்றுக்கொள்ளுதல்.
6. கணிப்பி (Calculator), அலைபேசி(mobile) பயன்பாட்டை தவிர்த்து, மனக்கணக்கீட்டை (Mental Calculation) பயிற்சி செய்தல்.
7. அறிவியல் அருங்காட்சியகம் (Science Museum) பார்வையிடுதல்.
8. சமீபத்திய அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் அவை வாழ்க்கையில் ஏற்படுத்தும் தாக்கங்களை விவாதிக்க ஆராய்ச்சி குழு அல்லது படிப்பு வட்டத்தை உருவாக்குதல்.
9. உங்கள் குழந்தைகளின் கணித/அறிவியல் வீட்டுப்பாடங்களுக்கு உதவுதல்.
10. தூரிகோப்பு (Telescope) மற்றும் நுண்ணோக்கி (Microscope) வாங்கி புதிய உலகங்களை கண்டறிதல்.
11. உங்கள் வீட்டு சுற்றுவட்டாரத்தில் இயங்கும் அறிவியல் கோட்பாடுகளை கண்டறிதல்.
12. தினசரி வாழ்வில் சந்திக்கும் கணித சிக்கல்களை தவிர்க்காமல் நேருக்குநேர் சந்திக்க முயற்சித்தல்.
13. அறிவியல் செய்திகள் வெளியீடுகளை (Science News Publications) சந்தா எடுத்து படித்தல்.
14. கணிதம் அல்லது அறிவியல் குறைவாக அறிந்தவர்களுக்கு போதிக்க முயற்சி செய்தல்.
15. புதிய கணிதக் கருத்துக்களை கற்றுக்கொள்ளும்போது தொகுதிகள், கட்டிகள், மணிகள் அல்லது தொடக்கூடிய (Tangible) பொருட்களை பயன்படுத்துதல்.

மொழியியல் நுண்ணறிவு

10.5%



இது உச்சரிக்கப்பட்ட அல்லது எழுதப்பட்ட வார்த்தைகளுடன் தொடர்புடைய நுண்ணறிவைக் குறிக்கிறது. வார்த்தைகளையும் மொழிகளையும் கையாளும் திறன் கொண்டவர்கள், இந்த வகை நுண்ணறிவை வெளிப்படுத்துகிறார்கள். இவர்கள் பொதுவாக வாசிப்பில், எழுதுவதில், கதைகள் சொல்லுவதில், மேலும் சொற்கள் மற்றும் தேதிகளை நினைவில் வைத்துக்கொள்வதில் சிறந்தவர்கள். இவர்கள் அதிகமாய் வாசிப்பது, குறிப்பெழுதுவது, வகுப்புகளில் விரிவான விவாதங்கள் மற்றும் கலந்துரையாடல்களைக் கேட்பது மூலம் சிறப்பாக கற்றுக்கொள்கிறார்கள். இவர்கள் விளக்குவதிலும், கற்பித்தல், சொற்பொழிவு அல்லது வற்புறுத்தும் பேச்சு ஆகியவற்றிலும் மற்றும் மனதை கவரும் உரையாற்றுதலிலும் திறமை பெற்றிருப்பார்கள். வாய்மொழி நினைவாற்றல், இலக்கண கட்டமைப்பை (syntax structure) நினைவுகூருதல் மற்றும் தொடரியல் அமைப்பைப் புரிந்து கொண்டு அதைக் கையாளும் திறன் இவர்களுக்கு அதிகம் இருக்கும். எனவே, இவர்கள் புதிய வெளிநாட்டு மொழிகளை மிக எளிதாக கற்றுக்கொள்ள முடியும்.

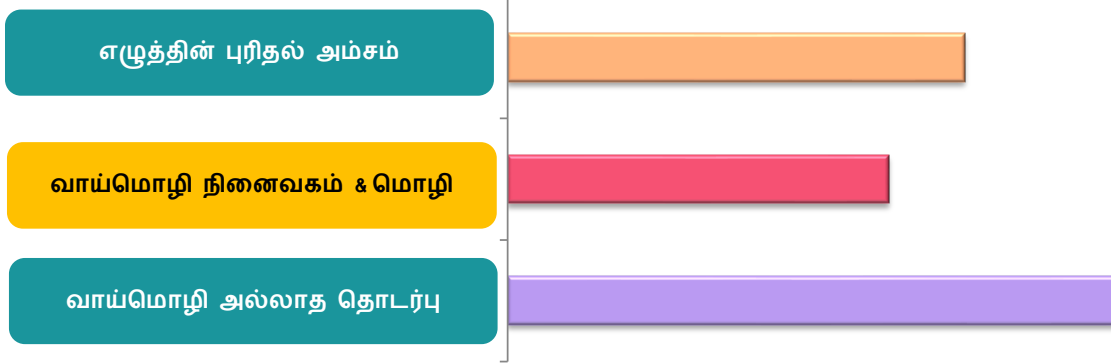
சாத்தியமான தொழில் விருப்பங்கள்: எழுத்தாளர்கள், வழக்கறிஞர்கள், பத்திரிகையாளர்கள், பேச்சாளர்கள், பயிற்சியாளர்கள், விளம்பரஎழுத்தாளர்கள், ஆசிரியர்கள், கவிஞர்கள், தொகுப்பாளர்கள், மொழியியலாளர்கள், மொழிபெயர்ப்பாளர்கள், பொது தொடர்பு ஆலோசகர், ஊடக ஆலோசகர், தொலைக்காட்சி மற்றும் வானொலி நிகழ்ச்சித் தொகுப்பாளர்கள், குரல் பதிவு கலைஞர்கள்,நாவலாசிரியர்கள்.

சாத்தியமான குணாதிசயங்கள் :

- வார்த்தைகளுக்கு உணர்வு வழங்கும் வகையில் வார்த்தைகளின் அழகு, பொருள் மற்றும் பயனைக் கவனிக்கும் திறன் இருத்தல்.
- வாசிப்பிலும், எழுதுவதிலும், கேட்பதிலும், பேசுவதிலும் சிறந்த திறனும் வார்த்தைகளையும், மொழியையும் எளிதாக கையாளும் திறனும் இருத்தல்.
- மொழியை சிந்தனை, வெளிப்பாட்டிற்கும், தொடர்புக்கும் பயன்படுத்த விரும்புதல் என்ற முறையில் கருத்துகளை எளிதாக பேசுவதிலும் எழுதுவதிலும் பயன்படுத்தும் விருப்பம் இருத்தல்.
- வாசிக்கவும் எழுதவும் விரும்புதல். புத்தகங்களை மிகவும் முக்கியமாகக் கருதுதல் என்ற முறையில் புத்தகங்கள் மற்றும் வாசிப்பு / எழுத்து முக்கியமானவை என்று எண்ணுதல்.
- மனிதர்கள், இடங்கள், குறிப்புகள், பெயர்கள், தேதிகள் மற்றும் அன்றாட விஷயங்களை எளிதாக நினைவில் வைத்துக் கொள்வதில் வல்லவர்களாக இருத்தல்.

மொழியியல் நுண்ணறிவின் கூறுகள்

10.5%



மொழியியல் நுண்ணறிவை மேம்படுத்துவதற்கான வழிகள்:

1. வார்த்தை விளையாட்டுகளை விளையாடுதல்.
2. உள்ளூர் கல்லூரி மூலம் எழுதுவது குறித்த பட்டறையில் கலந்து கொள்ளுதல்.
3. பேசுவதைப் பதிவு செய்து பின்னணியைக் கேட்டல்.
4. நூலகம் மற்றும் புத்தகக் கடைகளுக்குத் தவறாமல் செல்லுதல்.
5. பேச்சாளர் மன்றத்தில் சேருதல்.
6. உயர்தர செய்தித்தாள்களுக்கு சந்தா எடுத்து படித்தல்.
7. வாரத்திற்கு ஒரு முறை புதிய புத்தகத்தைப் வாசித்தல் உங்கள் தனிப்பட்ட நூலகத்தை உருவாக்குதல்.
8. ஒரு வணிகம் அல்லது சமூக நிகழ்வுக்காக முறைசாரா 10 நிமிட உரையைத் தயாரித்தல்.
9. சொல் செயலியைப் (Word Processor) பயன்படுத்தக் கற்றுக்கொள்ளுதல்.
10. உங்கள் சொந்த புதிர்கள், சிலேடைகள் மற்றும் நகைச்சுவைகளை உருவாக்குதல்.
11. ஒரு நாட்குறிப்பை வைத்திருத்தல் அல்லது உங்கள் மனதில் உள்ள எதையாவது பற்றி ஒரு நாளைக்கு 250 வார்த்தைகள் வீதம் எழுதுதல்.
12. நீங்கள் சந்திக்கும் பல்வேறு நபர்களின் வெவ்வேறு வாய்மொழி பாணிகளில் (சொற்கள், உள்ளுணர்வுகள், சொற்களஞ்சியம் போன்றவை) கவனம் செலுத்துதல்.
13. குடும்பத்தினருடனோ அல்லது நண்பர்களுடனோ வழக்கமாக கதை சொல்லும் நேரத்தை செலவிடுதல்.
14. வேக வாசிப்பு கருத்தரங்கில் கலந்து கொள்ளுதல்.
15. படிப்பறிவில்லாத ஒருவருக்கு படிக்கக் கற்றுக் கொடுத்தல்.
16. உங்கள் உரையாடல்களில் ஒவ்வொரு நாளும் ஒரு புதிய வார்த்தையைப் பயன்படுத்துதல்.



இந்த நுண்ணறிவு காட்சி (Vision) மற்றும் இடவியல் மதிப்பீடு (Spatial Judgment) உடன் தொடர்புடையது. காட்சி - இடம் சார்ந்த நுண்ணறிவுத்திறன் உள்ளவர்கள் சாதாரணமாக பொருட்களை மனதிற்குள் நன்கு காட்சி உருவாக்கி மாற்றம் செய்து (manipulate) மனரீதியாக கையாளுவதிலும் மிகவும் திறமையானவர்கள். இவர்களுக்கு வலுவான காட்சி நினைவாற்றல் உள்ளது. பெரும்பாலும் இவர்கள் கலைத்திறன் (Artistic Inclination) கொண்டவர்கள். இவர்கள் இடவியல் புரிதல் (Good Sense of Direction) மிகச் சிறப்பாக இருக்கும். சில நேரங்களில், இவர்கள் கை-கண் ஒருங்கிணைப்பு (Hand-Eye Coordination) திறனிலும் சிறந்து விளங்குவர், இதுவே பொதுவாக உடல் இயக்க நுண்ணறிவின் (Bodily-Kinesthetic Intelligence) ஒரு அம்சமாகக் கருதப்படுகிறது.

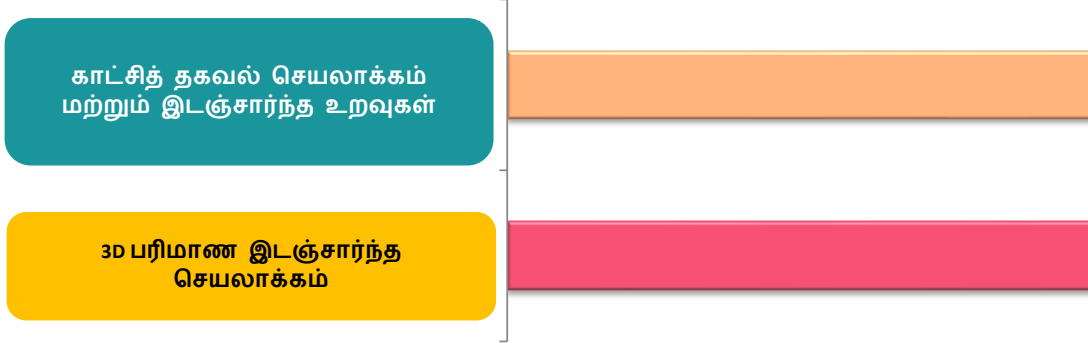
சாத்தியமான தொழில் விருப்பங்கள்: சுற்றுலா வழிகாட்டி, உள்துறை வடிவமைப்பாளர், நகரமைப்பாளர், விமானி, கப்பல் மாஸ்டர்/முதன்மை அலுவலர், வாஸ்து நிபுணர், புகைப்படக் கலைஞர், சிற்பி / நிறைவாண்மை கலைஞர், அனிமேஷன் வடிவமைப்பாளர், முகப்பு வடிவமைப்பாளர், காமிக்கல் வரைவாளர், விளக்கப்பட வரைவாளர்.

சாத்தியமான குணாதிசயங்கள் :

- திட்டங்களை வரைவதில், பொருட்களை மறுசீரமைப்பதில், இடத்தை மாற்றுவதிலும் சரியான இடத்தையும் திசையையும் கண்டுபிடிப்பதில் நிபுணத்துவம் (உதாரணமாக, சந்திப்புகளில் வழி தவறாமல் வழியை கண்டுபிடிக்கும் திறன்) கொண்டிருத்தல்.
- காட்சி இடத்தை (Visual Space) துல்லியமாக உணர கூடியவராக இருத்தல்.(வெளி/அறிமுகமில்லாத இடங்களில் கூட சாலைகளை எளிதாக நினைவில் கொள்கின்றார்)
- கலை தொடர்பான செயல்பாடுகளை விரும்புதல், உயர்ந்த கற்பனைத் திறன் கொண்டவராக இருத்தல்.
- கலைப்பிர ஓவியங்களை பார்க்கவிரும்புதல், ஓரிகாமி, கட்டிடக் கற்கள் (building blocks), புதிர்கள், ஏமாற்றும் விளையாட்டுகள் (maze games) ஆகியவற்றை விரும்புதல்.
- படிப்பதில், சொற்களை விட படங்களிலிருந்து அதிகத் தகவல்களை உணர்தல். வரைபடங்கள் (maps) மற்றும் வரைவோவியங்களை படிப்பது, வாசிப்பதை விட எளிதாக இருப்பதாய் உணர்தல்.
- திரைப்படங்கள், ஸ்லைடுகள், 3D அனிமேஷன்கள் போன்ற காட்சி விளக்கங்களை பார்ப்பதை விரும்புதல்.
- காட்சி இடங்களை துல்லியமாகவும் தெளிவாகவும் வெளிப்படுத்துவதில் திறமை கொண்டிருத்தல்.
- உள்துறை வடிவமைப்பு (Interior Design) சார்ந்த தொழில்நுட்ப வரைபடங்களை நன்கு புரிந்துகொள்ளும் திறன் கொண்டிருத்தல்.

காட்சி - இடம் சார்ந்த நுண்ணறிவின் கூறுகள்

16.7%



காட்சி - இடம் சார்ந்த நுண்ணறிவை மேம்படுத்துவதற்கான வழிகள் :

1. படங்களுடன் கூடிய அகராதி(Pictionary), முப்பரிமாண டிக்-டாக்-டோ (3D Tic-Tac-Toe) அல்லது பிற காட்சி சிந்தனை விளையாட்டுகளை விளையாடுதல்.
2. ஜிக்சா புதிர்கள், ரூபிக்ஸ் கியூப், ஏமாற்றும் விளையாட்டுகள் (Maze Games) போன்ற காட்சி புதிர்களை முயற்சித்தல்.
3. ஒரு கிராஃபிக்ஸ் மென்பொருளை வாங்கி கணினியில் வடிவமைப்புகள், வரைபடங்கள் மற்றும் படங்களை உருவாக்குதல்.
4. புகைப்படக் கலை (Photography) கற்றுக்கொள்ளுதல்.
5. கேம்கார்டர் கொண்டு வீடியோ நிகழ்ச்சிகளை உருவாக்குதல்.
6. திரைப்படங்கள் மற்றும் தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளை ஒளி பயன்பாடு, கேமரா நகர்வு, நிறம் மற்றும் பிற சினிமா அம்சங்களை கவனித்து பார்த்தல்.
7. உங்கள் வீட்டின் உள் அலங்காரத்தை புதுப்பிக்கவும், வெளி தோட்டங்களை வடிவமைக்கவும் முயற்சித்தல்.
8. பத்திரிகைகள் மற்றும் செய்தித்தாள்களில் இருந்து விருப்பமான படங்களின் ஒரு பட நூலகத்தை உருவாக்குதல்.
9. வடிவியல் கணிதத்தை (Geometry) படித்தல்.
10. வரைதல், சிற்பம், புகைப்படம் எடுத்தல் மற்றும் ஓவியம் பற்றிய வகுப்புகளுக்கு செல்லுதல்.
11. சீனம் போன்ற சித்தாந்த அடிப்படையிலான மொழியைக் கற்றுக்கொள்ளுதல்.
12. உங்களிடம் உள்ள கண்டுபிடிப்புகளோ அல்லது திட்டங்களோ பற்றிய யோசனைகளின் 3D பரிமாண மாதிரிகளை (3D Models) உருவாக்குதல்.
13. ஓட்டப்படங்கள் (Flowcharts), முடிவுக் கோடுகள் (Decision Trees), வரைபடங்கள் போன்ற காட்சி பிரதிநிதித்துவங்களை பயன்படுத்தவும் மற்றும் புரிந்துகொள்ளவும் கற்றுக்கொள்ளுதல்.
14. காட்சி அகராதி (Visual Dictionary) வாங்கி, சாதனங்கள் மற்றும் பொருட்கள் எவ்வாறு செயல்படுகின்றன என்பதைக் கற்றுக்கொள்ளுதல்.
15. உங்கள் வீட்டை, வீட்டைச் சுற்றியுள்ள இடத்தை கண்களை மூடி (Blindfold) ஒரு நண்பரின் வழிகாட்டுதலுடன் ஆராயுதல்.
16. ஒரு இயந்திர பொறியியலாளர் (Mechanical Engineer), வாஸ்து நிபுணர் (Architect) அல்லது வடிவமைப்பாளர் (Designer) உடன் சந்தித்து, அவர்கள் இடஞ்சார்ந்த திறனை எப்படி பயன்படுத்துகிறார்கள் என்பதை பார்த்தல்.
17. கலைச் செயல்களில் ஈடுபடுத்துதல்.
18. உங்கள் பிறந்த ஊர் மற்றும் மாநிலத்தின் வரைபடங்கள் மற்றும் உங்கள் வீட்டின் அடித்தள வரைபடங்களை (Floor Plans) படித்தல்.
19. வரைபடங்கள், புகைப்படங்கள் மற்றும் விளக்கப்படங்களை உங்கள் கடிதங்கள், திட்டங்கள் மற்றும் அறிக்கைகளில் சேர்த்தல்.

உடல்- இயக்கவியல் நுண்ணறிவு

12.9%



இந்த நுண்ணறிவு, இயக்கம் மற்றும் செயல்பாட்டோடு தொடர்புடையது. இந்த வகை மக்கள் பொதுவாக விளையாட்டு அல்லது நடனம் போன்ற உடல் செயல்பாடுகளில் திறமையானவர்கள் மற்றும் பெரும்பாலும் இயக்கங்களைப் பயன்படுத்தும் செயல்பாடுகளை விரும்புகிறவர்கள். அவர்கள் நடிப்பு அல்லது நிகழ்ச்சி வழங்குதல் போன்றவற்றை ரசித்து செய்கிறவர்கள், பொதுவாக அவர்கள் பொருட்களை உருவாக்குவதிலும் சிறந்தவர்கள். அவர்கள் பெரும்பாலும் அதைப் பற்றி படிப்பதையோ அல்லது கேட்பதையோ விட உடல் ரீதியாக ஏதாவது செய்வதன் மூலம் சிறப்பாகக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள். வலுவான உடல்-இயக்க நுண்ணறிவு உள்ளவர்கள் அதிக தசை நினைவாற்றலைக் கொண்டுள்ளனர், அதாவது அவர்கள் தங்கள் வார்த்தைகள் (வாய்மொழி நினைவகம்) அல்லது படங்கள் (காட்சி நினைவகம்) மூலம் அல்லாமல் தங்கள் உடலின் மூலம் விஷயங்களை நினைவில் கொள்கிறவர்கள். நடனம், தடகளம், அறுவை சிகிச்சை, கைவினை தயாரித்தல் போன்றவற்றுக்குத் தேவையான நிபுணத்துவம், சாமர்த்தியம்/கைத்திறன் போன்ற நுண்ணிய மோட்டார் இயக்க திறனும் திறமையும் உடையவர்களாக இருப்பார்கள்.

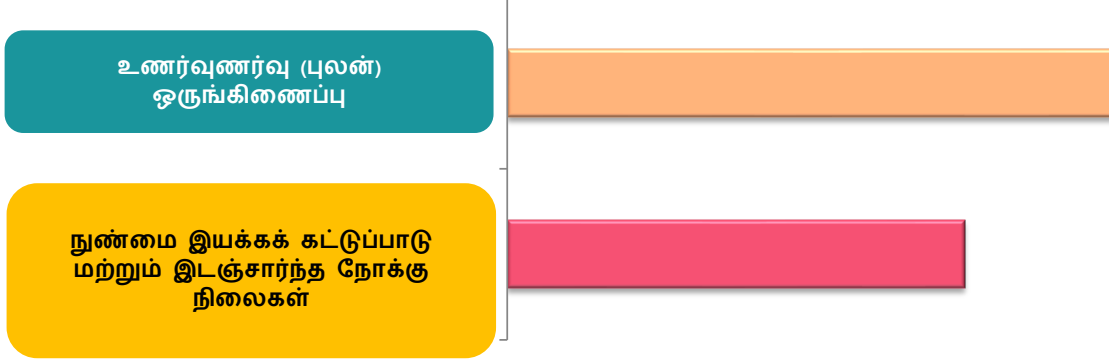
சாத்தியமான தொழில் விருப்பங்கள்: நடிகர்கள், திருமணக் கலைகள் பயிற்சியாளர்கள், நிகழ்ச்சி கலைஞர்கள், யோகா பயிற்றுநர்கள், நடனக் கலைஞர்கள், விளையாட்டு வீரர்கள், சிற்பிகள், செவிலியர்கள், சமையல்கலை நிபுணர்கள், உடலியக்க மருத்துவர்கள், இயந்திர வல்லுநர்கள் / தொழில்நுட்ப நிபுணர்கள், செயல் விளக்கக் கலைஞர்கள், டிரைவர்கள், விளையாட்டு நிபுணர்கள், சிப்பாய்கள், தீயணைப்புப் படையினர், நிகழ்ச்சி கலை ஆற்றினர்கள், உடல் இயக்க நிபுணர்கள், எலும்பியல் நிபுணர்கள், கைவினை நிபுணர்கள், தூண்டுதல் மருத்துவர்கள், சாகச வீரர்கள்.

சாத்தியமான குணாதிசயங்கள் :

- தன் சிந்தனைகள் மற்றும் உணர்வுகளை கைகள், கால்கள் மற்றும் உடலின் இயக்கங்களின் மூலம் வெளிப்படுத்த திறன் கொண்டவராக இருத்தல்.
- ஓடுதல், தாவுதல், ஏறி இறங்குதல், உயரேறுவதற்கான செயல்கள் உள்ளிட்ட உடற்பயிற்சிகளை விரும்புதல்.
- நடக்கும்போது, ஓடும்போது அல்லது சில உடல் செயல்பாடுகளைச் செய்யும்போது நல்ல யோசனைகள் மற்றும் உத்வேகங்கள் பெரும்பாலும் தோன்றுதல்.
- மற்றவர்களின் நடத்தைகளையும் அவர்கள் பேசும் விதத்தையும் பின்பற்றுவதில் வல்லவராக இருத்தல்.
- நீண்ட நேரம் ஒரு இடத்தில் அமர்ந்திருக்கும்போது பொறுமை இழந்து, அசைய ஆரம்பிப்பது அல்லது மேஜையில் தட்டுதல் போன்ற செயல்களை செய்தல்.
- காண்பது அல்லது கேட்பது மட்டும் அல்லாமல், தன் கையால் செய்யும் முயற்சி மூலமே புதிய விஷயங்களை கற்றுக்கொள்ள விரும்பும் கொண்டவராக இருத்தல்.
- சிறந்த உடல்-இயக்க ஒருங்கிணைப்பு (Motor Coordination) கொண்டிருத்தல், உடலை நன்கு அளவாக கையாளவும், கட்டுப்படுத்தியும் இயக்கக்கூடியவராக இருத்தல்.
- உடல் தொடர்பை (Physical Contact) விரும்பும் தன்மை கொண்டவராக இருத்தல்.

உடல்- இயக்கவியல் நுண்ணறிவின் கூறுகள்

12.9%



உடல்- இயக்கவியல் நுண்ணறிவை மேம்படுத்துவதற்கான வழிகள்:

1. ஒரு விளையாட்டு அணியில் (அடிபந்தாட்டம் & கூடைப்பந்தாட்டம்) சேருதல்.
2. நீச்சல், கோல்ஃப், டென்னிஸ் அல்லது ஜிம்னாஸ்டிக்ஸ் போன்ற தனிப்பட்ட விளையாட்டுகளில் பயிற்சி பெறுதல்.
3. ஜூடோ அல்லது கராத்தே போன்ற யுத்தக் கலைகளை கற்றுக் கொள்ளுதல்.
4. தினமும் உடற்பயிற்சி செய்தல் மற்றும் உடற்பயிற்சியின் போது தோன்றும் எண்ணங்களை பதிவு செய்தல்.
5. மரப்பணிகள், நெசவு, சிற்ப வேலை போன்ற கைவினைப் பணிகளை கற்றுக் கொள்ளுதல்.
6. களிமண் அல்லது கற்களை பயன்படுத்தி வேலை செய்வதற்கான வகுப்பில் சேருதல்.
7. யோகா அல்லது உடல் தளர்ச்சி மற்றும் விழிப்புணர்வை மேம்படுத்தும் முறைமைகளை கற்றுக்கொள்ளுதல்.
8. விரைவான பதிலளிப்புத் (அனிச்சைகளை) திறன் தேவைப்படும் விடியோ விளையாட்டுகளை விளையாடுதல்.
9. நடன வகுப்புகளில் சேருங்கள் அல்லது சுயமாக படைப்பாற்றலுடன் நடனப் பயிற்சி செய்யுதல்.
10. தோட்டப் பணிகள், சமையல் அல்லது மாதிரி உருவாக்குதல் போன்ற கைவினைச் செயல்களில் ஈடுபடுதல்.
11. சைகை மொழி (Sign Language) அல்லது பிரெயில் (Braille- பார்வையற்றோர் மற்றும் குறைந்த பார்வை உடையவர்கள் தொட்டுப் படிக்கும்) மொழியை கற்றுக்கொள்ளுதல்.
12. கண்களை மூடி, நண்பரின் வழிகாட்டுதலோடு சூழலை கை தொடுதல் மூலம் ஆராய்தல்.
13. தட்டச்சல் (Typing) அல்லது இசைக்கருவி வாசிப்பை கற்றுக்கொள்ளுதல்.
14. வெவ்வேறு தொடு உணர்வுகளைக் கொண்ட பொருட்களின் சேகரிப்பை உருவாக்குதல் (எ.கா. மணல் காகிதம், பட்டு துணி, கற்கள்).
15. நெடுந்தொட்டிப் பாதைகளில் அல்லது சமநிலை கம்பிகளில் நடந்துகொண்டு உங்கள் சமநிலை உணர்வை மேம்படுத்துதல்.
16. மருத்துவர் அல்லது உடற்பயிற்சி மையத்தின் மேற்பார்வையில் எடை பயிற்சி அல்லது ஏரோபிக்ஸ் திட்டத்தை தொடங்குதல்.
17. உடல் உணர்வுகளையும் உணர்வுகளையும் மேம்படுத்தும் உணர்ச்சி விழிப்புணர்வு செயல்பாடுகளில் ஈடுபடுத்துதல்.



இந்த நுண்ணறிவு தாளம், இசை மற்றும் கேட்டல் ஆகியவற்றுடன் தொடர்புடையது. உயர் மட்ட இசை தாள நுண்ணறிவு உள்ளவர்கள் ஒலிகள், தாளம், தொனிகள் மற்றும் இசைக்கு அதிக உணர்திறனைக் காட்டுகிறார்கள். அவர்கள் பொதுவாக நல்ல சுருதி உணர்வைக் (pitch) கொண்டுள்ளனர், மேலும் சிலர் பாடவும், இசைக்கருவிகளை வாசிக்கவும் பரிபூரண ஸ்ருதி (absolute pitch) முழுமையான சுருதியைக் கூட கொண்டிருக்கலாம், இசையமைக்கவும், இசையை உருவாக்கவும் (compose) திறமையுடன் செயலில் ஈடுபட முடியும். அதில் வலிமையானவர்கள், நுண்ணறிவைக் கற்பிக்க வலுவான செவிப்புலன் (aural component) கூறு இருப்பதால், விரிவுரை, சொற்பொழிவுகள் (lectures) மூலம் சிறப்பாகக் கற்றுக்கொள்ளலாம். கூடுதலாக, அவர்கள் பெரும்பாலும் பாடல்கள் அல்லது தாளங்களைப் பயன்படுத்தி தகவல்களைக் கற்றுக்கொள்வார்கள் மற்றும் நினைவில் வைத்துக்கொள்வதிலும், மேலும் இசை பின்னணியில் (background music) அதிகம் ஈடுபட்டு வாசிப்பதில் சிறப்பாகச் செயல்படுவார்கள்.

சாத்தியமான தொழில் விருப்பங்கள்: இசைவாத்தியக்குழு இயக்குநர், இசைக்கலைஞர்கள், பாடகர்கள், இசையமைப்பாளர்கள், இசையை மறுசேர்த்து மறு பாடல் செய்யும் கலைஞர்கள் (DJ's), இசை நிகழ்ச்சி திட்டமிடுபவர்கள், இயற்கை மற்றும் இசைக்கருவி வியாபாரிகள், உயர் தர இசை சாதனங்கள் விற்பனையாளர்கள் (HI-FI Dealer)

சாத்தியமான குணாதிசயங்கள்:

- சுருதி (pitch), நாதம் (tone), மற்றும் தாளம் (rhythm) ஆகியவற்றை நுட்பமாக உணருதல்.
- பாடல்களின் மெல்லிசையை நன்றாக நினைவில் வைத்திருத்தல் மற்றும் எல்லா விதமான இசைக்கருவிகளையும் விரும்புதல்.
- இசை கேட்கும் ஆர்வம் அதிகம், மேலும் நல்ல தாள உணர்வு கொண்டிருத்தல்.
- இசை ஒலிக்கும்போது தானாகவே தாளத்திற்கு ஏற்ப கைத்தட்டுதல் அல்லது கால்தட்டுதல் போன்ற அசைவுகளை வழக்கமாக செய்தல். பொதுவாக இசையின் தாளத்திற்கு ஏற்ப ஆழ்மனதில் இசையை உச்சரித்தல்.
- கலைப்பிரமிப்பை, குறிப்பாக இசைச் சிறப்பை, உணர்ந்து சிறப்பாக ரசிக்கக் கூடியவராக இருத்தல். இசை படைப்புகளைப் பாராட்டும் திறன் கொண்டவராக இருத்தல்.
- பல்வேறு இசைமுறைகளையும் (music styles and types) சிறப்பாக வேறுபடுத்தி அடையாளம் காணும் திறன் கொண்டவராக இருத்தல்.
- ஒரு பாடலை ஒருமுறை அல்லது இருமுறை கேட்டவுடன் அதை முழுவதும் துல்லியமாக பாடி காட்டும் திறன் கொண்டவராக இருத்தல்.
- வேலை செய்யும் போதும், படிக்கும் போதும் இசை கேட்க அல்லது மென்மையாக பாடி ரசிக்க விரும்புவராக இருத்தல்.

இசை சார்ந்த நுண்ணறிவின் கூறுகள்

10.8%

ஒலித்தூண்டுதல்களைசெயலாக்குதல், அங்கீகரித்தல் மற்றும் உணர்தல்

குரல் சுருதி, மற்றும், ஓசை உயரத்தைக் கட்டுப்படுத்துதல்

இசை சார்ந்த நுண்ணறிவை மேம்படுத்துவதற்கான வழிகள்:

1. கார் ஓட்டும் பொழுது, குளியலறை போன்ற இடங்களில் பாடுதல்.
2. நண்பர்களுடன் "மெட்டுக்கு பெயரிடுதல்" அல்லது பிற இசை விளையாட்டுகளை விளையாடுதல்.
3. பிடித்த இசைப் பதிவுகளின் தொகுப்பை உருவாக்கி அவற்றைத் தொடர்ந்து கேட்டு பழகுதல்.
4. ஒரு இசைக் குழுவில் சேருதல்.
5. ஒரு குறிப்பிட்ட இசைக்கருவியில் முறையான இசைப் பாடங்களை எடுத்துக் கொள்ளுதல்.
6. வாரத்திற்கு 1 மணிநேரம் அறிமுகமில்லாத இசை பாணியைக் (எ.கா. ஜாஸ், கிளாசிக்கல், நாட்டுப்புற இசை போன்றவை) கேட்டு மகிழுதல்.
7. ஒரு மின்னணு விசைப்பலகை வாங்கி எளிய மெல்லிசைகள் மற்றும் நாண்களைக் கற்றுக்கொள்ளுதல்.
8. செய்தித்தாள்கள் மற்றும் பத்திரிகைகளில் இசை விமர்சனத்தில் ஒரு பாடத்தை எடுக்கவும் பழகுதல்.
9. படிக்கும்போதோ, வேலை செய்யும்போதோ சாப்பிடும்போதோ அல்லது பொதுவாக அமைதியான பகலில் வேறு சில நேரங்களிலோ பின்னணி இசையை வாசித்தல்.
10. பிரபல இசையமைப்பாளர்கள் மற்றும் கலைஞர்களின் வாழ்க்கையைப் பற்றிப் படித்தல்.
11. குழந்தையாக இருந்தபோது விரும்பிய இசையை மீண்டும் கண்டுபிடித்து, சொந்த மெல்லிசைகளை உருவாக்க முயற்சித்தல்.
12. உங்கள் வாழ்க்கையின் வெவ்வேறு கட்டங்களில் பிரபலமாக இருந்த பதிவுகளைச் சேகரித்து உங்கள் இசை சுயசரிதையை உருவாக்குதல்.
13. உயர் தொழில்நுட்ப உபகரணங்களை வாங்கவும் (MIDI இன்டர்ஃபேஸ், கணினி). (மென்பொருள்) அதில் தங்கள் இசைக் கோட்பாட்டைக் கற்றுக்கொள்ள அல்லது கணினியில் ஒரு இசைக்கருவியை வாசிக்க அனுமதித்தல்.
14. குறிப்பிட்ட இசைப் பயிற்சித் திட்டங்களைப் பற்றி அறிதல்.

இயற்கை சார்ந்த நுண்ணறிவு

13.1%



இந்த நுண்ணறிவு என்பது தாவரங்கள் மற்றும் விலங்குகளின் இயற்கை உலகத்தைப் புரிந்துகொள்வது, அவற்றின் சிறப்பியல்புகளைக் கவனிப்பது மற்றும் அவற்றை வகைப்படுத்துவது ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது. இது பொதுவாக சுற்றுச்சூழல் மற்றும் சுற்றுப்புறங்களை கூர்ந்து கவனிப்பது மற்றும் பொருட்களை வகைப்படுத்தும் திறனை உள்ளடக்கியது. இயற்கையை ஆராய்வது, பொருட்களைச் சேகரிப்பது, அவற்றைப் படிப்பது மற்றும் அவற்றைத் தொகுத்தல், புலன் திறன் – ஒலி(sensory skill- sound), மணம், சுவை மற்றும் தொடுதல், இயற்கை மாற்றங்கள், ஒன்றோடொன்று தொடர்புகள் மற்றும் வடிவங்கள் பற்றியவற்றை கூர்ந்து கவனிப்பதன் மூலம் இது பயன்படுத்தப்படலாம்.

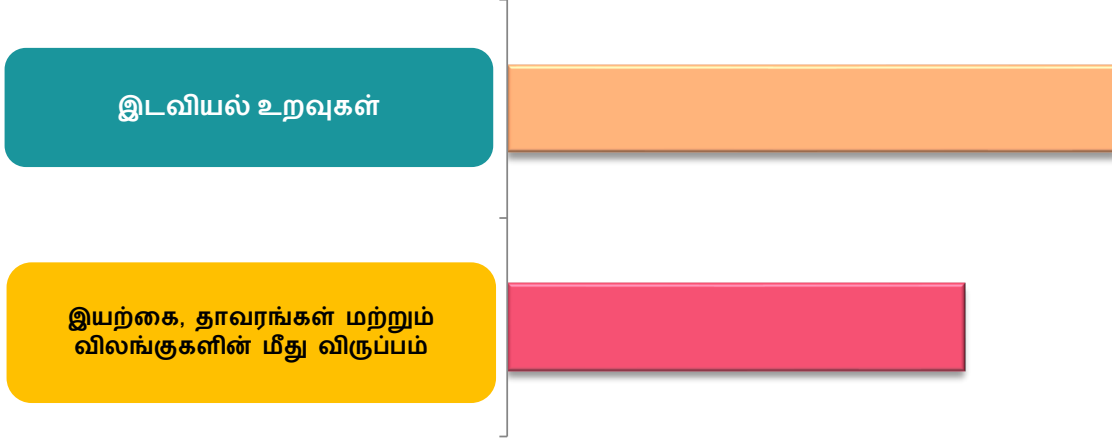
சாத்தியமான தொழில் விருப்பங்கள்: விலங்கு மருத்துவர், விலங்கு ஆய்வாளர், தொல்பொருள் ஆய்வாளர்/ தொலையியல் ஆராய்ச்சியாளர், தாவர ஆய்வாளர், சமையல் கலைஞர், பூந்தோட்ட வடிவமைப்பாளர், காலநிலை ஆராய்ச்சியாளர், ஆவணப்பட தயாரிப்பாளர், சுற்றுச்சூழல் ஆராய்ச்சியாளர், விலங்கு பாதுகாப்பு நடவடிக்கையாளர்.

சாத்தியமான குணாதிசயங்கள் :

- உயிரியல் பூங்காக்கள், மீன்வளங்கள், பண்ணைகள், காடுகள் மற்றும் பிற இயற்கை இடங்களை விரும்புதல்.
- சுற்றியுள்ள வேறுபாடுகளை அடிக்கடி கவனிதல்.
- வெவ்வேறு விஷயங்களை வேறுபடுத்துவதில் வல்லவராக திகழ்தல்.
- வானியல், பிரபஞ்சம் மற்றும் உயிரியல் பற்றிய அறிவை ஆராய்வதில் விரும்புதல்.
- இயற்கை நிகழ்வுகள் மற்றும் காட்சிகளை கூர்மையாக கவனிப்பதில் திறன் கொண்டவராக இருத்தல்.
- விலங்குகள் மற்றும் தாவரங்களை எளிதில் அடையாளம் கண்டு வகைப்படுத்த முடிதல்.
- வானிலையில் ஏற்படும் மாற்றங்களை எளிதாகக் கவனித்து கண்டறிய முடிதல்.
- விலங்குகள் மற்றும் தாவரங்களைப் பற்றிய புத்தகங்களைப் படிக்க விரும்புதல்.

இயற்கை சார்ந்த நுண்ணறிவின் கூறுகள்

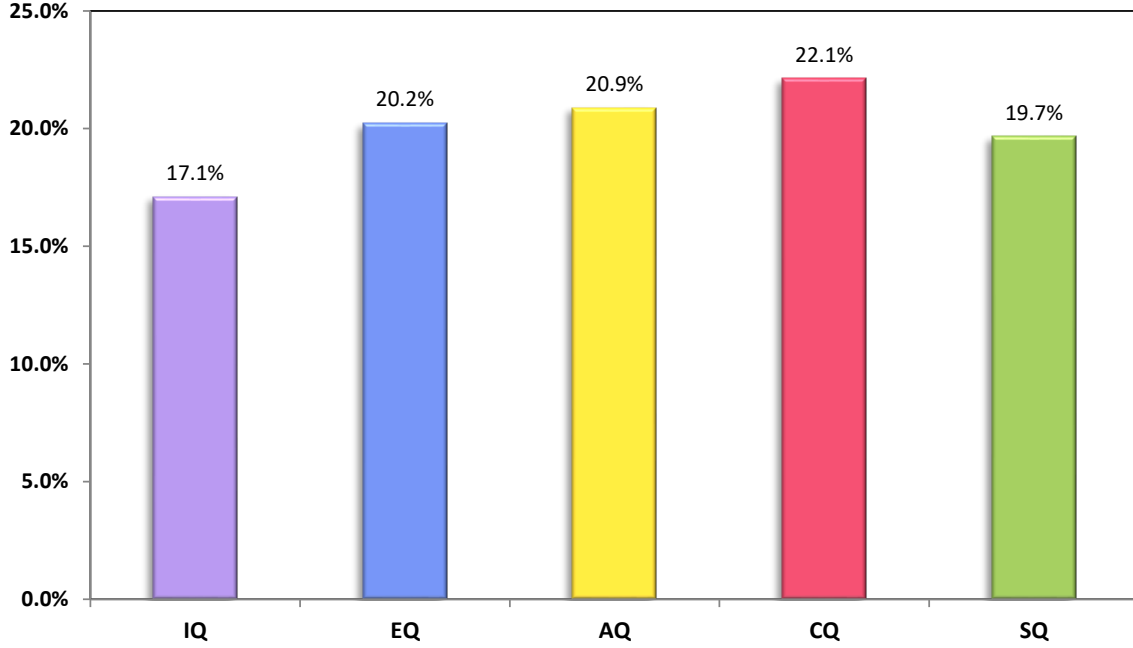
13.1%



இயற்கை சார்ந்த நுண்ணறிவை மேம்படுத்துவதற்கான வழிகள் :

1. தங்கள் சுற்றுப்புறத்தில் உள்ள பூங்காக்கள், தோட்டங்கள் போன்ற இடங்களில் இயற்கை உயிரினங்களை (பூச்சிகள், தாவரங்கள் போன்றவை) கவனித்தல்.
2. இயற்கை சார்ந்த இணையதளங்களை ஆராய்தல் (எகாலஜி, இயற்கை, தாவரவியல், பறவைகள் போன்ற சொற்களை தேடுபொறியில் பயன்படுத்தி தேடுங்கள்).
3. தொலைக்காட்சியின் வழியாக (National Geographic/Animal Planet/Discovery போன்ற சேனல்கள்) இயற்கை சம்பந்தமான நிகழ்ச்சிகளைத் தேர்ந்தெடுத்து பார்த்தல்.
4. தாங்கள் விரும்பும் ஒரு குறிப்பிட்ட தாவரம் அல்லது விலங்கைத் தேர்ந்தெடுத்து அதனைப்பற்றி விரிவாக கற்றுக்கொள்ளுதல்.
5. தோட்டக்கலை அல்லது பூங்கா வடிவமைப்பை (gardening/landscaping) ஒரு பொழுதுபோக்காக எடுத்துக்கொள்ளுதல்.
6. இயற்கை சார்ந்த ஒரு மாத இதழுக்கு சந்தாதாரராகுதல்.
7. முகாம் (camping) அல்லது பயணப் பயணத்திற்குச் சென்று, தினமும் இயற்கையை கவனிக்க சிறிது நேரம் செலவிடுதல்.
8. தங்கள் பகுதியில் வாழும் அனைத்து விலங்குகளின் (பறவைகள் உட்பட) பட்டியலை தயாரித்தல்.
9. "இயற்கை ஆய்வாளர் நாட்குறிப்பு" (Naturalist Journal) வைத்திருத்தல்; அதில் நீங்கள் கவனிக்கும் விஷயங்கள், இயற்கையின் செயல்பாடுகள் பற்றி எழும் கேள்விகள் மற்றும் கற்றறிந்த தகவல்களை பதிவு செய்தல்.
10. படிக்கும் போது உங்கள் அனைத்து five senses (கண், செவி, மூக்கு, நாக்கு, தோல்) ஆகியவற்றை பயன்படுத்தி இயற்கையை அனுபவித்தல்.
11. பிரச்சனைகள் மற்றும் விஷயங்களை ஆராய்ந்து வகைப்படுத்த தங்கள் சிந்தனையை வளர்க்க மன வரைபடங்களை (Mind Maps) உருவாக்குதல்.
12. இயற்கை பொருட்களை வரைந்து அல்லது புகைப்படம் எடுத்து பதிவு செய்தல்.

தன்னறிவு சார்பு விகிதம்



IQ - அறிவார்ந்த விகிதம்:

- தர்க்கம் மற்றும் சிந்தனை செய்யும் திறன்
- கல்வி செயல்திறன் முன்னறிவிப்பு
- தர்க்கம், மொழி மற்றும் இலக்கணத்தை பயன்படுத்தும் திறன்
- உயர் IQ என்பது அதிக அறிவை உறுதி செய்யாது

AQ இடர்பாடுகள் மற்றும் சிரமங்களை எதிர்கொள்வதற்கான திறன்

- கடுமையான சூழ்நிலைகளை கையாளும் திறன்
- துன்பங்களை சமாளிக்கும் திறன்
- உறுதியான மனநிலை
- விடாமுயற்சி மனப்பாங்கு
- சூழ்நிலைகளை எதிர்த்து போராடும் திறன்
- உயர்ந்த ஆற்றல் நிலை

EQ - உணர்ச்சி விகிதம்:

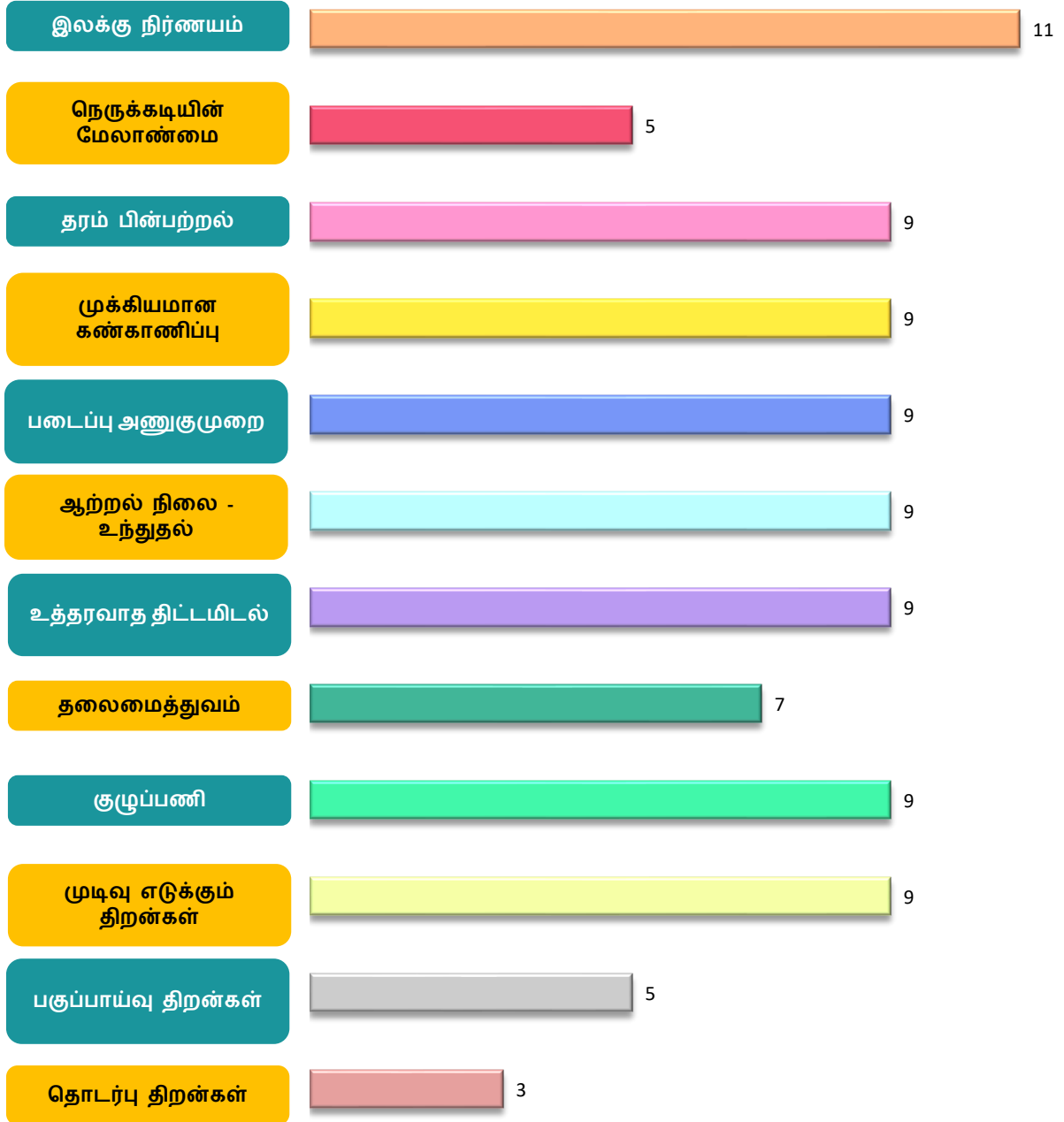
- தனது மற்றும் பிறரின் உணர்வுகளை புரிந்து கொண்டு திறமையாக நிர்வகிக்கும் மனநிலை.
- தன்னையும், பிறரையும் உணர்ந்து, உறவுகளை நிலைநாட்டும் சக்தி.
- உணர்வுகளை கட்டுப்படுத்தும் திறனும், நல்ல தலைமைத்திறனும் இதன் அடையாளங்கள்.
- மேலாண்மைத் திறனை இது நேரடியாக உறுதி செய்கிறது.

CQ - படைப்பாற்றல் விகிதம்:

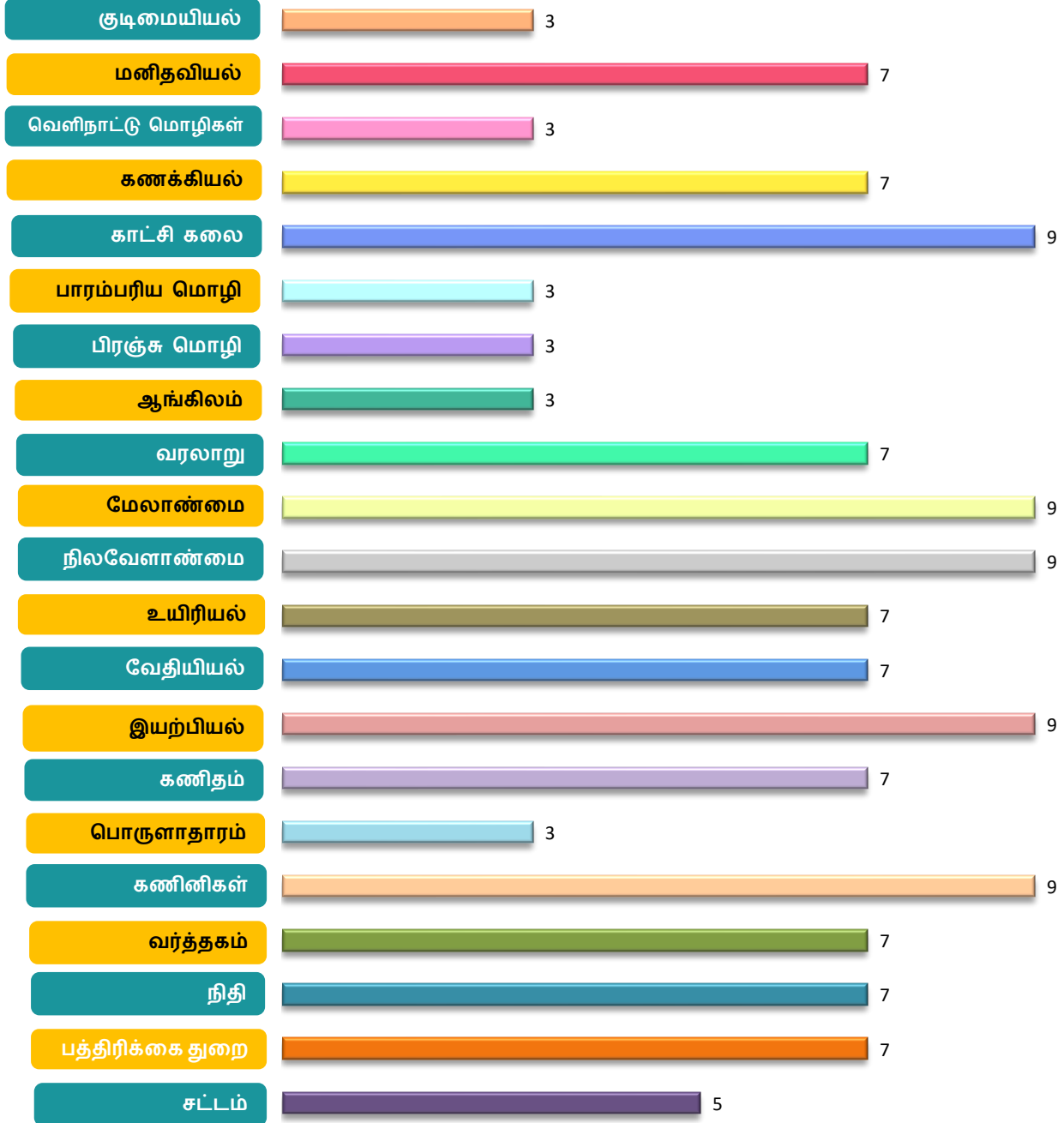
- இசை மற்றும் கலைகளை புரிந்துகொள்ளும் திறன்
- தங்கள் படைப்பாற்றலை முன்னறிவிக்கும் குறியீடு
- ஓவியம் மற்றும் நடன திறன்கள்
- பாரம்பரிய முறைகளுக்கு அப்பால் சிந்திக்கும் திறன்
- வித்யாசமான (மேலும் சிறந்த மற்றும் புதுமையான) செயல்களைச் செய்யும் ஆற்றல்

SQ - ஆன்மீக விகிதம் :

- வாழ்க்கையின் அர்த்தம் குறித்து சிந்திக்கும் திறன்.
- உயர்ந்த நோக்கங்களுடன் வாழ்தல்.
- சுயநோக்கத்தைக் கடந்த எண்ணங்களைக் கொண்டிருத்தல்.
- உண்மையான மகிழ்ச்சி மற்றும் அமைதியை நாடுதல்.

MI அடிப்படையிலான மேலாண்மைத் திறன்கள்

MI அடிப்படையில் பாடத் தேர்வு



துறை பொருத்தம்

கொள்முதல்

7

உற்பத்தி

11

**ஆராய்ச்சி மற்றும்
மேம்பாடு**

7

நிர்வாகம்

9

சட்டப் பிரிவு

9

செயல்பாடுகள்

9

திட்டமிடல்

9

மனிதவளம்

3

நிதி

7

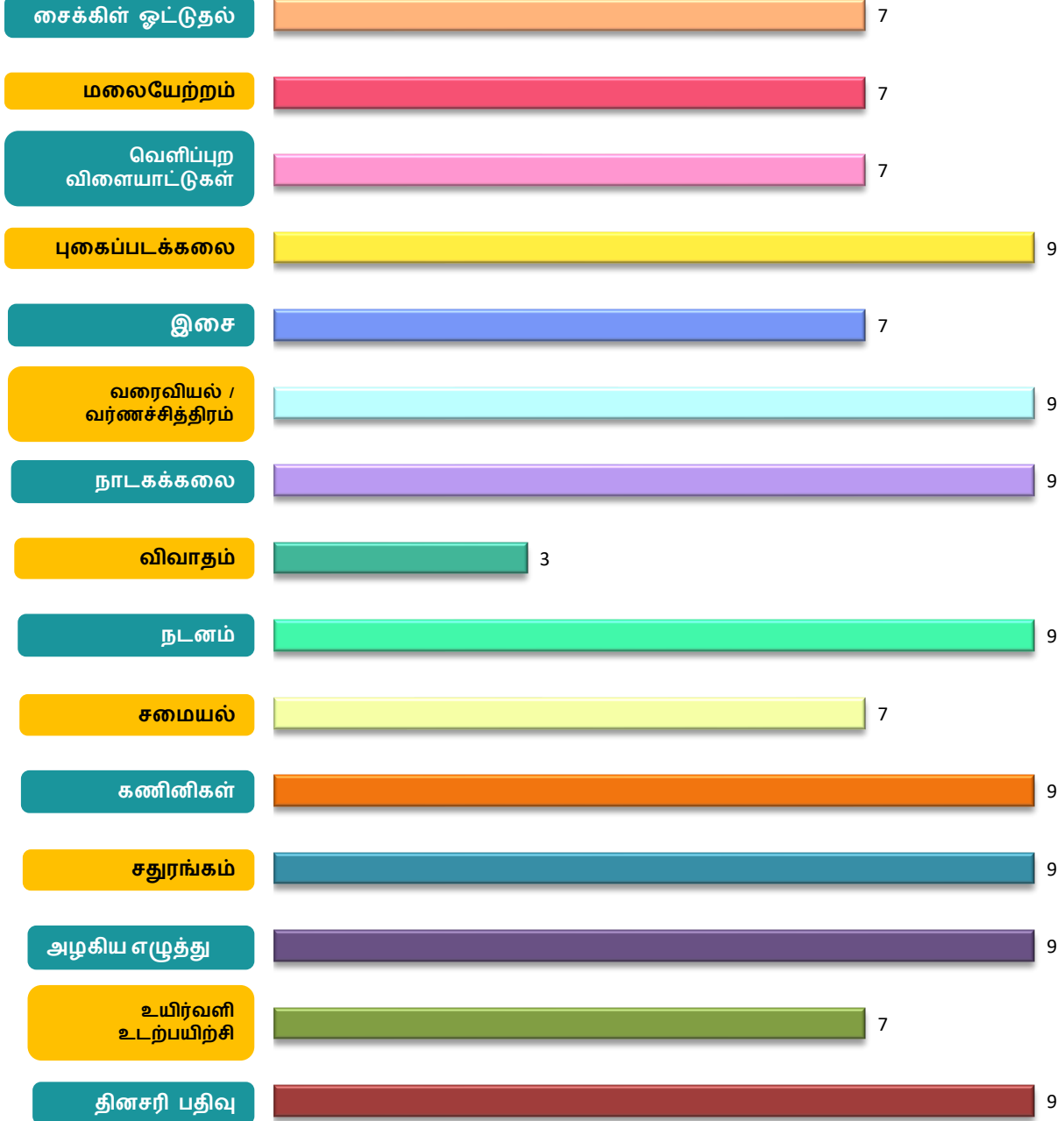
**மார்க்கெட்டிங்
மற்றும் விற்பனை**

5

மேலாண்மை

9

MI அடிப்படையிலான செயல்பாடுகள்



தொழில் திறன் சார்ந்த தொழில் துறை விருப்பம்

துறைகள்	சாத்தியக்கூறு ஆய்வு	பொருத்தமான நுண்ணறிவு		தொழில் / உத்தியோகம்
இசை	***	இசை சார்ந்த	**	இசை ஆசிரியர், இசைக்கலைஞர் ஒலி பொறியாளர் இசையமைப்பாளர்/இயக்குனர் குரல் அங்கீகரிப்பு நிபுணர், பாடகர்
		உடல் சார்ந்த	***	
		காட்சி சார்ந்த	*****	
விவசாயம், வனவியல் & மீன்பிடித்திறை	**	இயற்கை சார்ந்த	****	வேளாண் பொறியாளர் வேளாண் ஆராய்ச்சியாளர் வன அலுவலர், மிருகக்காட்சிசாலை நடத்துபவர் தோட்டக்காரர், நாற்றங்கால் உரிமையாளர் வனவிலங்கு ஆராய்ச்சியாளர் வேளாண் நிபுணர், உணவு ஆய்வாளர்
		உடல் சார்ந்த	***	
		தர்க்கரீதியான	*	
கட்டுமானம் மற்றும் வடிவமைப்பு	**	இடஞ்சார்ந்த	*****	கட்டிட பொறியாளர், ஒப்பந்ததாரர், நில அளவையாளர் உள்துறை வடிவமைப்பாளர் ஆடை வடிவமைப்பாளர் கட்டிடக் கலைஞர் சொத்து திட்ட அமைப்பாளர் வளர்ச்சி நிபுணர்
		தர்க்கரீதியான	*	
		இசை சார்ந்த	**	
பொறியியல்	***	இடஞ்சார்ந்த	*****	விமானப் பொறியாளர், கட்டிட பொறியாளர், மின்னணு பொறியாளர் இயந்திர பொறியாளர் கணினிபொறியாளர் வேதியியல் பொறியாளர்
		தர்க்கரீதியான	*	
		இயற்கை சார்ந்த	****	
புதி மற்றும் சுற்றுச்சூழல்	***	இயற்கை சார்ந்த	****	புவியியல் பேராசிரியர்,புவியியலாளர்,தொல்பொருள் ஆய்வாளர்,சுற்றுச்சூழல் ஆராய்ச்சியாளர்,மண் ஆராய்ச்சியாளர்,வானிலை ஆராய்ச்சியாளர்,மழை நீர் சேகரிப்பு நிபுணர்,வனவிலங்கு நிபுணர்நகர திட்டமிடுபவர்,பகுதிதிட்டமிடுபவர்
		இடஞ்சார்ந்த	*****	
		தர்க்கரீதியான	*	
வாழ்க்கை அறிவியல்	**	இயற்கை சார்ந்த	****	உயிரியல் ஆசிரியர், நோயியல் ஆராய்ச்சியாளர், உயிர்தொழில்நுட்பம், தாவரவியலாளர் விலங்கு மற்றும் தாவர ஆராய்ச்சியாளர் மருத்துவதொழில்நுட்ப மேம்பாடு, மரபணு பொறியியல் மேம்பாடு, வேளாண் ஆராய்ச்சி
		உடல் சார்ந்த	***	
		தர்க்கரீதியான	*	

தொழில் திறன் சார்ந்த தொழில் துறை விருப்பம்

துறைகள்	சாத்தியக்கூறு ஆய்வு	பொருத்தமான நுண்ணறிவு		தொழில் / உத்தியோகம்
மருத்துவம்	**	இயற்கை சார்ந்த	****	மருத்துவர், மருந்தாளர் ஊட்டச்சத்து நிபுணர் மருந்து அதிகாரி மருத்துவ அதிகாரி அறுவை சிகிச்சை நிபுணர்
		உடல் சார்ந்த	***	
		தர்க்கரீதியான	*	
கல்வி	*	மொழியியல்	*	பள்ளி ஆசிரியர், பேராசிரியர் தொழில் ஆலோசகர் பாலர் பள்ளி உரிமையாளர் பள்ளி நிர்வாகி முதன்மை கல்வி ஆலோசகர்
		பிறருடன் ஊடாடும் திறன்	**	
		இசை சார்ந்த	**	
நிதி	**	இயற்கை சார்ந்த	****	பட்டய கணக்காளர், நிதி அதிகாரி சான்றளிக்கப்பட்ட நிதி அதிகாரி, வரி ஆலோசகர், பங்கு ஆராய்ச்சியாளர், முதலீட்டு துறையாளர், வணிக ஆய்வாளர்
		தர்க்கரீதியான	*	
		உடல் சார்ந்த	***	
மக்கள் ஊடகம் மற்றும் தகவல் தொடர்பு	***	மொழியியல்	*	நிருபர், பேச்சாளர், விளம்பர வடிவமைப்பாளர், ஊடக தொடர்பு வேலைகள், மக்கள் தொடர்பு அதிகாரி, பதிப்பாசிரியர், கதாசிரியர், கலாச்சார தொடர்பான வேலைகள், கலைஞர்கள்
		உடல் சார்ந்த	***	
		காட்சி சார்ந்த	*****	
தகவல் தொழில்நுட்பம்	***	இடஞ்சார்ந்த	*****	செயற்கை நுண்ணறிவு இயந்திர கற்றல் தரவு அறிவியல் மென்பொருள் பொறியாளர் வலை உருவாக்குநர்
		தர்க்கரீதியான	*	
		இயக்கவியல்	***	
வணிகம்	**	மொழியியல்	*	வணிகம், எம்பிஏ, இயக்குநர், தலைமை நிர்வாக அதிகாரி விற்பனை மற்றும் வணிக ஆலோசகர் சொந்த நிறுவனம் & ஃப்ரீலான்சிங் ஆன்லைன் வணிகம், டிஜிட்டல் மார்க்கெட்டிங் சமூக ஊடகம் & வலைப்பதிவு எழுத்தாளர்
		தன்னுட்ப உணர்வு	****	
		தர்க்கரீதியான	*	
சமூகவியல் & உளவியல்	**	பிறருடன் ஊடாடும் திறன்	**	ஆசிரியர், சமூக சேவகர், உளவியலாளர், கல்வி பயிற்சியாளர், மாணுடவியல், ஆராய்ச்சியாளர், விருந்தோம்பல், கலாச்சார தொடர்பான வேலைகள்
		தன்னுட்ப உணர்வு	****	
		தர்க்கரீதியான	*	

தொழில் திறன் சார்ந்த தொழில் துறை விருப்பம்

துறைகள்	சாத்தியக்கூறு ஆய்வு	பொருத்தமான நுண்ணறிவு	தொழில் / உத்தியோகம்
கணிதம் & ஆய்வாளர்	**	இயற்கை சார்ந்த	****
		இயக்கவியல்	***
		தர்க்கரீதியான	*
மேலாண்மை	***	தன்னுட்ப உணர்வு	****
		பிறருடன் ஊடாடும் திறன்	**
		உடல் சார்ந்த	***
அரசியல் விவகாரங்கள்	*	பிறருடன் ஊடாடும் திறன்	**
		தர்க்கரீதியான	*
		மொழியியல்	*
வெளிநாட்டு மொழிகள்	*	மொழியியல்	*
		பிறருடன் ஊடாடும் திறன்	**
		இசை சார்ந்த	**
விளையாட்டு	**	உடல் சார்ந்த	***
		இசை சார்ந்த	**
		இயற்கை சார்ந்த	****
கலை	***	உடல் சார்ந்த	***
		காட்சி சார்ந்த	*****
		இசை சார்ந்த	**

கருத்துப் படிவம்

உங்களிடம்/உங்கள் குழந்தையிடம் உள்ள உள்ளார்ந்த மேதைமையை ஆராயும் உங்கள் முயற்சியில் உங்களுடன் இருக்க எங்களுக்கு ஒரு வாய்ப்பை வழங்கியதற்கு மனமார்ந்த நன்றியை தெரிவிக்க இந்த வாய்ப்பைப் பயன்படுத்துகின்றோம். இந்த மரபியல் பன்முக நுண்ணறிவு மதிப்பீடு மூலம் உங்கள்/உங்கள் குழந்தையின் திறனை அதிகரிக்க உங்களுக்கும் உங்கள் அறிமுகமானவர்களுக்கும் சேவை செய்வதில் நாங்கள் மகிழ்ச்சியடைகின்றோம். உங்களுக்கு சிறப்பாக சேவை செய்வதற்கான இந்த உன்னத முயற்சியில், உங்களுக்கு உதவ எங்களுக்கு உதவுங்கள்

உங்கள் பதில்கள், ஆலோசனைகள் மற்றும் சான்றுகளை நாங்கள் மதிக்கின்றோம்.

பெயர்: _____

ஆலோசனை வழங்கியவர்: _____

முகவரி: _____

மின்னஞ்சல் : _____

1 உங்கள் கூற்றுப்படி, இந்த அறிக்கை எந்த சதவீதத்தில் அங்கீகரிக்கப்படுகிறது?

Above 90% 90% to 80% 80% to 70% 70% to 60% Below 60%

2 உங்கள் / உங்கள் குழந்தையின் பலங்களைப் பற்றி உங்களால் அறிய முடிகிறதா?

ஆம்/இல்லை

3 உங்கள் / உங்கள் குழந்தையின் முன்னேற்றப் பகுதிகளைப் பற்றி உங்களால் அறிய முடிகிறதா?

ஆம்/இல்லை

4 உங்கள் / உங்கள் குழந்தையின் சிறந்த கற்றல் பாணியைப் பற்றி நீங்கள் அறிய முடிகிறதா?

ஆம்/இல்லை

5 உங்கள் / உங்கள் குழந்தையின் ஆளுமைப் பண்புகளைப் பற்றி நீங்கள் அறிய முடிகிறதா?

ஆம்/இல்லை

6 ஆராயும் போது ஒட்டுமொத்த அனுபவத்தில் நீங்கள் திருப்தியடைகிறீர்களா?

Above 90% 90% to 80% 80% to 70% 70% to 60% Below 60%

7 உங்கள் அனுபவம்

8 நீங்கள் திருப்தி அடைந்தால், உங்கள் நண்பர்கள் சிலரைப் பரிந்துரைக்கவும், இதனால் அவர்களும் இந்த அற்புதமான பகுப்பாய்விலிருந்து பயனடைய முடியும்.

பெயர்: _____

மொபைல் எண்: _____

பெயர்: _____

மொபைல் எண்: _____

பெயர்: _____

மொபைல் எண்: _____

பெயர்: _____

மொபைல் எண்: _____

கையொப்பம்: _____

தொடர்பு: _____